



Střední škola
technická a obchodní
Dačice

Výroční zpráva

Školní rok 2008/2009

V Dačicích dne 30. září 2009

Ing. Pavel Kopačka
ředitel školy



OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009	5
1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ	9
1.5 DOMOV MLÁDEŽE	10
1.6 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH	11
1.7 NAPLNĚNOST TŘÍD	15
1.8 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN	15
1.9 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ	17
2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	43
2.1 PŘEHLED DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA	43
2.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	45
2.4 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2007/2008	45
2.4.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	45
2.4.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	46
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2008/2009	49
3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ	49
3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ	49
4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU	50
5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	51
6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	51
6.1 EXKURZE	51
6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE	52
6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	54
6.4 SPORTOVNÍ AKCE V ROCE 2008/2009	54
6.5 VEŘEJNÉ PREZENTACE	55
6.6 PROJEKTY, DOTACE A DARY	58
6.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ V ROCE 2008/2009	59
6.7.1 VÝCHOVNÝ PORADCE – HODNOCENÍ ZA ROK 2008/2009	60
6.7.2 INTEGRACE ŽÁKA S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM	62
6.8 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ	63
6.8.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH ŘEDMĚTŮ	63
6.8.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD	64
6.8.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	64
6.8.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	65
6.8.5 METODICKÁ KOMISE TEV	65
6.8.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	66
7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	67
8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2008	67
8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE	67
8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2008/2009	67
8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH	68
8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY	68



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a obchodní, Dačice, Strojírenská 304	
Součásti školy:	Střední odborná škola technická a obchodní Domov mládeže Školní jídelna - výdejna	
Kapacita:	Střední odborná škola technická a obchodní	750 žáků
	Domov mládeže	120 žáků
	Školní jídelna - výdejna	220 žáků
IZO:	Střední odborná škola technická a obchodní	107 830 086
	Domov mládeže	110 033 094
	Školní jídelna - výdejna	163 103 054
Adresa:	Strojírenská 304, 380 01 Dačice	
Číslo telefonu:	384 420 096	
Číslo faxu:	384 420 096	
E-mail:	info@isstoc.z	
Web:	www.isstoc.z	
Právní forma:	příspěvková organizace	
ČO:	13 503 308	
Číslo účtu:	181548541/0300	
Zřizovatel:	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích	
Právní forma:	kraj	
IČO:	70 890 650	
Adresa:	U zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	
Ředitel SŠ TO Dačice:	Jméno, příjmení, titul: Pavel Kopačka, Ing.	
Datum narození:	14. 1. 1973	
Adresa:	U Stadionu 448/V, 380 01 Dačice	
Datum zařazení do sítě:	1. 7. 1991	
Školská rada:	Datum zřízení: 7. 6. 2005	
Předseda:	Dvořáková Milena, Ing.	
Členů:	6	
Počet žáků k 1. září 2008:	402/90 denní/dálkové	



1.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009

KMENOVÝ OBOR 23-45-L SERVIS A OPRAVY STROJŮ A ZAŘÍZENÍ:

1. 23-45-L/001 Mechanik seřizovač

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.8.2000 č.j.26 257/2000-23 s platností od 1.9.2000 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída MS1. Jednooborová třída.

2. ročník

Třída MS2. Jednooborová třída.

Třída MSS2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Strojírenství

3. ročník

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Strojírenství

4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Strojírenství

KMENOVÝ OBOR 23-56-H OBRÁBĚČ KOVŮ, OBRÁBĚČSKÉ PRÁCE:

2. 23-56-H/001 Obráběč kovů

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 24.7.2000 č.j.24 010/2000-23 s platností od 1.9.2000 počínaje prvním ročníkem.

1. ročník

Třída OKT1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář

2. ročník

Třída OK2. Jednooborová třída

3. ročník

Třída OKA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů

KMENOVÝ OBOR 26-51-H :ELEKTRIKÁŘ, ELEKTROTECHNICKÉ PRÁCE

3. 26-51-H/003 Elektrikář - silnoproud

zaměření. 003 - silnoproud

denní studium

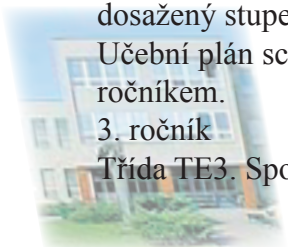
délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MH ČR dne 20.3.1996.č.j.4266/96-74 s platností od 1.9.1996 počínaje prvním ročníkem.

3. ročník

Třída TE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář.



KMENOVÝ OBOR 33-56-H :TRUHLÁŘ, TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE**4. 33-56-H/001 Truhlář**

zaměření: žádné

denní studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 28.6.2004 č.j.21354/2004-23 s platností od 1.9.2004 počínaje prvním ročníkem.

1. ročník

Třída OKT1. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů.

2. ročník

Třída TA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Aranžér.

3. ročník

Třída TE3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Elektrikář.

KMENOVÝ OBOR 64-41-L PODNIKÁNÍ V OBORECH:**5. 64-41-L/524 Podnikání**

zaměření: žádné

denní nástavbové studium

délka studia 2r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 14.7.2004, č.j.21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída PO1. Samostatná jednooborová třída.

2. ročník

Třída PO2. Samostatná jednooborová třída.

zaměření: žádné

dálkové nástavbové studium

délka studia 3r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 14.7.2004, č.j.21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída PO1ZA. Samostatná jednooborová třída.

Třída PO1ZB. Samostatná jednooborová třída.

2. ročník

Třída PO2Z. Samostatná jednooborová třída.

3. ročník

Třída PO3Z. Samostatná jednooborová třída.

KMENOVÝ OBOR 66-52-H ARANŽÉR, PROPAGAČNÍ PRÁCE:**6. 66-52-H/001 Aranžér**

zaměření: žádné

denní studium

délka studia 3r. 0m.



dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.5.2003 č.j. 20448/03-23s platností od 1.9.2003 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída AR1. Samostatná jednooborová třída.

2. ročník

Třída TA2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Truhlář.

3. ročník

Třída OKA3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů s oborem Obráběč kovů.

KMENOVÝ OBOR 23-41-M STROJÍRENSTVÍ:

7. 23-41-M/001 Strojírenství

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 29.12.1997 č.j.37747/97-23 s platností od 1.9.1998 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída S1. Samostatná jednooborová třída.

Třída MSS2. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů s oborem Mechanik seřizovač.

3. ročník

Třída MSS3. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů předmětů s oborem Mechanik seřizovač.

4. ročník

Třída MSS4. Společná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů předmětů s oborem Mechanik seřizovač.

KMENOVÝ OBOR 63-41-M EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ:

8. 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost

denní studium

délka studia 4r. 0m.

dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

učební plán schválen MŠMT ČR dne 15.2.1996 č.j.14605/96-23 s platností od 1.9.1996 počínaje prvním ročníkem

1. ročník

Třída OPČ1. Samostatná jednooborová třída

2. ročník

Třída OPČ2. Samostatná jednooborová třída

3. ročník

Třída OPČ3. Samostatná jednooborová třída

4. ročník

Třída OPČ4. Samostatná jednooborová třída



1.3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Interní učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Burdová Jana	ČJ-D		P F Č. Budějovice,1989	20 r
Mgr. Čajka Jaroslav	ČJ-Vv		P F Masar.univerz. Brno,1994,Corel Draw	15 r
Ing. Dvořáková Milena	OP	1987	VŠE Praha, 1985	24 r
Ing. Ferda Jan	OP	2005	VUT Brno, 2000	7 r 10 m
Mgr. Hanzal Josef	CH-F		UK Praha, 1974	36 r 1 m
Jánský Svatopluk	NJ	1997	Gymn. M. Buděj.,Jazyk. šk.Č. Buděj.-všeob.stát., jaz. zk. - NJ, 1981	17 r 10 m
Ing. Jelínek Vladimír	OP, ON	1990	VUT Brno, 1984, PF Masar. Univerz. Brno, 1995	25 r 3 m
Ing. Karkoška Michal	OP	2002	SPŠ Volyně,Mendl. zemědělská a lesnická univerzita Brno	12 r 4 m
Ing. Jiří Kelbler	OP	1993	VUT Brno	21 r 9 m
Mgr. Kovářová Alena	M-CH		Univ. J. E. Purkyně Brno, 1981	28 r
Krmníčková Anna	NJ	1988	Stř. všeob. vzd. Škola Dačice, 1967, Jazyk.škola Brno, 1969 - všeob. st. jazyk. zk.-NJ, AJ	29 r 1m
Ing. Novák Ivan	OP		VUT Brno	16 r 10 m
Novák Pavel	Z-TV		PF Ústí n. L.,1979-učitelství I. cyklu, Univerzita Palackého, 1984 - učit. VVP	30 r
Josef Raška, Bc.	TV		Technická univerzita Liberec	3 r
Mgr. Sedláková Marie	AJ		Jč. univerzita Č. Budějovice	22 r 6 m
Mgr. Simková Eva	ČJ-ON		Univ. J. E. Purkyně Brno,1987, Jazyk. šk. Brno	21 r
Ing. Slabý Jaroslav	OP	DPS	VUT Brno	23 r
Tichá Dagmar, Bc.	soc.pedag	DPS	Pedagog. fak. Masar. univ. Brno	4 r 7 m
Mgr. Tomanová Věra	RJ-ON		P F Č.Buděj.,1986, Univ. Karlova, 2004-výchovné poradenství	24 r
Ing. Volavka Pavel	OP	1999	VUT Brno,1988, VUT Brno, 2004 - MS Windows, 2003, server	19 r 8 m
Anděl Jan	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1988	25 r 10 m
Matoušek František	učitel OV	1996	SOU strojírenské Dačice, 1989	31 r 5 m
Kadlecová Milada	učitel OV		Obchodní škola Hořice v Podkrkonoší, obor Aranžérka	22 r 7 m
Karásková Ludmila	učitel OV	DPS	SOU Č. Budějovice	25 r 6 m
Nápravník František	učitel OV	DPS	SPŠ a SOU nábytkářské Rosice u Brna	8 r 7 m
Pukl Miloslav, Bc.	učitel OV	DPS	Jč. univerzita Č. Budějovice	16 r 2 m
Řezáč Jaroslav	učitel OV	DPS	SOU Moravské Budějovice	26 r 3 m
Sedláček Jaromír	učitel OV	DPS	SPŠ Jihlava	32 r 5 m



Bačáková Milena	vychovatel		SEŠ J. Hradec	18 r 8 m
Štěrba Libor	učitel OV	DPS	SŠ pro pracující Dačice	24 r 2 m
Švec Vlastislav	učitel OV	DPS	SPŠ strojnická Žďár nad Sázavou	35 r 2 m
Pohanková Vlasta	vychovatel	DPS	SPŠ Salvadora Allendeho Praha	37 r
Furdan Štefan	vedoucí DM, vychovatel	DPS	SŠ pro pracující Dačice	33 r 5 m
Mgr. Pokorná Monika	ČJ-D		FF Masar.univerzita Brno	16 r 10 m
Tichá Blanka	asistent		SZŠ J. Hradec	12 r 3 m
Mgr. Tobolková Lenka	M-BV		PF Univerz. Palackého Olomouc	23 r

Externí učitelé

Příjmení, jméno	Aprobace	DPS	Škola
Jaroš Jiří	OV	DPS	SPŠ Pelhřimov
Firlová Petra	OP	DPS	Střední uměleckoprůmyslová škola Praha
PaedDr. Krupka	OP	DPS	Univ. J. E. Turčyně Brno
Ing. Slabá Edita	OP	DPS	VŠZ Brno
Pukl Miloslav	učitel OV		SPŠ Jihlava
Štolba Jaroslav	CH-Zpv		Vyšší průmyslová škola strojnická Jihlava

Vedení školy

Příjmení, jméno	Funkce	Aprobace	DPS	Škola	Praxe
Ing. Kopačka Pavel	ředitel	OP	DPS, FS	VUT Brno	13 r 1 m
Ing. Havlík Václav	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	31 r 9 m
Ing. Pisk Lumír	zást. řed.	OP	DPS	VUT Brno	32 r 1 m
Míchal Josef	ved. prov. úseku a DM		DPS	SPŠ Jihlava	44 r 1 m

Nepedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno	Funkce
Coufalová Eliška	personalista, mzdová účetní
Bínová Ivana	asistentka ředitele
Suchá Jitka	vedoucí ekonom
Kučera Pavel	školník
Bastlová Marie	uklízečka
Klenková Jana	uklízečka
Kmeťová Vlasta	uklízečka
Kopečková Marie	uklízečka

1.4 CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ

Počet zaměstnanců: přepočtené osoby – průměrný stav : 46,782
fyzické osoby – průměrný stav: 48



1.5 DOMOV MLÁDEŽE

Celkový počet zaměstnanců: 2 vychovatelé

Domov mládeže:

Počet žáků ubytovaných na DM k 30.9.2008 - 33 (16 dívek a 17 chlapců) - 1 výchovná skupina

Nabízené možnosti využití volného času:

- počítačová učebna s připojením na internet
- herna stolního tenisu a jiných společenských her
- herna s kulečnickem a stolním fotbalem
- 3x týdně činnost v tělocvičně
- 3x klubovna s televizí
- 2x DVD a 1x videorekordér

Zájmové kroužky:

- 2x týdně míčové hry
- 1x týdně sálová kopaná
- 1x týdně dovedné ruce (kroužek šití)
- neomezeně využívat veškerá sportoviště v areálu SŠTO
- možnost zapojení do zájmových aktivit v rámci města (ČSTV, posilovna, a pod.)

Výchovné akce:

- návštěva městské knihovny s besedou o knize
- beseda „Vánoce a vánoční zvyky“
- beseda „Právo a bezpečnost“
- přebor DM v kulečnicku, st. tenise a v šachu
- beseda „Kriminalita mládeže (s příslušníkem policie)“
- návštěva muzea a galerie (výstavy)
- beseda a přednáška k problematice chování mládeže a negativní jevy (drogy, kouření a alkohol)
- beseda „Základní společenské chování“

1.6 ÚVAZKY VYUČUJÍCÍCH

Teoretické vyučování- úvazky učitelů podrobné

Učitel	Třída	Skupina	Předmět	Délka	Počet za 14 dní
Anděl Jan					
	A1	Celá třída	ZBO	Hodina	2
	A2	Celá třída	ZBO	Hodina	2
	A3	Celá třída	ZBO	Hodina	1
	MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OK1	Celá třída	TEC	Hodina	6
	OK2	Celá třída	TEC	Hodina	4
	OK2	Celá třída	STR	Hodina	2
	OPČ1	Celá třída	ZBO	Hodina	6



	OPČ2	Celá třída	ZBO	Hodina	6
	OPČ4	Celá třída	PNA	Hodina	4
	PO1	Celá třída	PRA	Hodina	4
	PO2	Celá třída	PRA	Hodina	4
	PO2Z	Celá třída	PRA	Hodina	1
Burdová Jana					44
	MS4/S4	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	DEJ	Hodina	2
	OPČ3	Celá třída	CJL	Hodina	6
	OPČ4	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	DEJ	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	DEJ	Hodina	1
	PO2	Celá třída	CJL	Hodina	8

	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	DEJ	Hodina	4
	A3		DUM	Hodina	2

Čajka Jaroslav, Mgr.					45/46
-----------------------------	--	--	--	--	--------------

	A1	Celá třída	PIS	Hodina	2
	A1	Celá třída	PRO	Hodina	2
	A2	Celá třída	PIS	Hodina	4
	A2	Celá třída	POG	Hodina	2
	A2	Celá třída	PRO	Hodina	2
	A3	Celá třída	ARA	Hodina	2
	A3	Celá třída	PIS	Hodina	2
	A3	Celá třída	POG	Hodina	2
	A3	Celá třída	PRO	Hodina	2
	MS1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	PRO	Hodina	4
	PO1	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	OBN	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	CJL	Hodina	1
	T2/A2	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
	T2/A2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2

Dvořáková Milena, Ing.					48
-------------------------------	--	--	--	--	-----------

	OPČ2	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	HOV	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	PNA	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	ÚCE	Hodina	8
	OPČ2	Celá třída	ÚCE	Hodina	4
	PO1	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ÚCE	Hodina	6

	PO1ZA	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO1ZA	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2	Celá třída	COP	Hodina	4
	PO2	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO2Z	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	PRA	Hodina	1

Ferda Jan, Ing.					49
------------------------	--	--	--	--	-----------

	MS4/S4	Celá třída/ Celá třída	EKO	Hodina	6
	OPČ1	Celá třída	OBP	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	OBP	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	OBP	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	OBP	Hodina	4
	PO1	Celá třída	EPO	Hodina	6
	PO1ZB	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO2	Celá třída	EPO	Hodina	6
	PO2	Celá třída	CHP	Hodina	4
	PO3Z	Celá třída	EPO	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	CHP	Hodina	1

Firlová Petra					10
----------------------	--	--	--	--	-----------

	A1	Celá třída	ARA	Hodina	2
	A1	Celá třída	ODK	Hodina	2
	A2	Celá třída	ARA	Hodina	2
	A2	Celá třída	ODK	Hodina	3
	A3	Celá třída	ODK	Hodina	1

Hanzal Josef, Mgr.					47,5
---------------------------	--	--	--	--	-------------

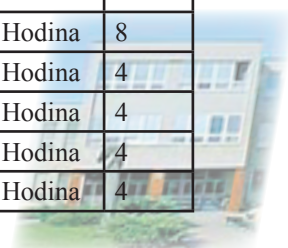
	MS1	Celá třída	FYZ	Hodina	6
	MS1	Celá třída	CHE	Hodina	4
	OK2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	FYZ	Hodina	2
	OK1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	OK1	Celá třída	CHE	Hodina	2
	OPČ2	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	PO1	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2	Celá třída	ZPV	Hodina	4
	PO2Z	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	PO2Z	Celá třída	ZPV	Hodina	1
	S1	Celá třída	FYZ	Hodina	4
	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	CHE	Hodina	4
	T1	Celá třída	FYZ	Hodina	4

Havlík Václav, Ing.					14
----------------------------	--	--	--	--	-----------

	MS3	Celá třída	MEC	Hodina	3
	MS4	Celá třída	MEC	Hodina	3
	S1	Celá třída	MEC	Hodina	4
	S3	Celá třída	MEC	Hodina	4

Jánský Svatopluk					46/47
MS1/S1	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	6	
MS2	sk. NEJ	NEJ	Hodina	6	
MS2*/S2	sk. NEJ/ NEJ	NEJ	Hodina	6	
MS3/S3	sk. NEJ/ sk. NEJ	NEJ	Hodina	8	
MS4/S4	sk. NEJ/ sk. NEJ	NEJ	Hodina	8	
OPČ3	sk. ANJ B	NEJ	Hodina	8	
PO1ZB	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	1	
PO2Z	NEJ	NEJ	Hodina	1	
PO2Z	NEJ	NEJ	Hodina	1	
PO3Z	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	2	
Jelínek Vladimír, Ing.					48
A1	NEJ	NEJ	Hodina	4	
A2/T2	s k . N E J / sk. NEJ	NEJ	Hodina	4	
MS2	Celá třída	AUT	Hodina	4	
MS2	Celá třída	ELE	Hodina	4	
MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	AUT	Hodina	4	
MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	ELE	Hodina	4	
MS4/S4	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2	
TE3	sk. NEJ	NEJ	Hodina	4	
PO2Z	Celá třída	IKT	Hodina	1	
T1	Celá třída	IKT	Hodina	2	
T2	Celá třída	IKT	Hodina	2	
TE3	E	AUZ	Hodina	4	
TE3	E	ELM	Hodina	4	
TE3	E	ELZ	Hodina	5	
Karkoška Michal, Ing..					47
MS2	Celá třída	IKT	Hodina	2	
MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	2	
TE3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2	
T1	Celá třída	MTE	Hodina	4	
T1	Celá třída	ODK	Hodina	4	
T1	Celá třída	TEC	Hodina	4	
T1	Celá třída	VYZ	Hodina	2	
T2	Celá třída	MTE	Hodina	2	
T2	Celá třída	ODK	Hodina	4	
T2	Celá třída	TEC	Hodina	5	
T2	Celá třída	VYZ	Hodina	4	
TE3	T	TPV	Hodina	6	
TE3	T	TEC	Hodina	4	
MS2	Celá třída	FYZ	Hodina	2	

Kelbler Jiří, Ing.					47
OK2	Celá třída	STE	Hodina	2	
MS2	Celá třída	TEC	Hodina	4	
OK3	Celá třída	TEC	Hodina	5	
MS3	Celá třída	TEC	Hodina	8	
S1	Celá třída	STE	Hodina	8	
S2	Celá třída	STE	Hodina	4	
S3	Celá třída	PCN	Hodina	4	
S3	Celá třída	TCV	Hodina	4	
S4	Celá třída	PCN	Hodina	4	
S4	Celá třída	TCV	Hodina	4	
Kopačka Pavel, Ing.					10
S2	Celá třída	MEC	Hodina	6	
S4	Celá třída	KOC	Hodina	4	
Kovářová Alena, Mgr.					47
A1	Celá třída	CHE	Hodina	4	
MS2	Celá třída	MAT	Hodina	6	
MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6	
MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6	
MS4/S4	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	8	
OK1	Celá třída	MAT	Hodina	6	
OPČ4	Celá třída	MAT	Hodina	4	
PO2	Celá třída	MAT	Hodina	6	
PO3Z	Celá třída	MAT	Hodina	1	
Krmníčková Anna					49
A3/OK3	s k . N E J / sk. NEJ	NEJ	Hodina	4	
OK1/T1	NEJ/NEJ	NEJ	Hodina	4	
OK2	sk. NEJ	NEJ	Hodina	4	
OPČ3	sk. ANJ A	NEJ	Hodina	6	
OPČ4	Celá třída	NEJ	Hodina	8	
PO1	NEJ	NEJ	Hodina	8	
PO1ZA	NEJ	NEJ	Hodina	1	
PO2	Sk. NEJ	NEJ	Hodina	8	
OPČ1	NEJ	NEJ	Hodina	6	
Krupka Jaromír, PaedDr.					8
S4	Celá třída	STE	Hodina	8	
Novák Ivan, Ing.					46
MS1	Celá třída	IKT	Hodina	2	
MS3	Celá třída	PPK	Hodina	2	
MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	4	
MS4	Celá třída	TEC	Hodina	8	
OPČ2	Celá třída	IKT	Hodina	4	
OPČ3	Celá třída	IKT	Hodina	4	
OPČ4	Celá třída	IKT	Hodina	4	
PO2	Celá třída	IKT	Hodina	4	

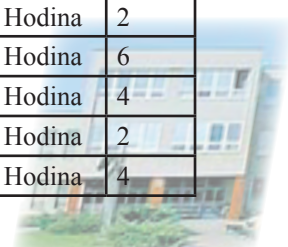


	S2	Celá třída	PPK	Hodina	6
	S3	Celá třída	KOM	Hodina	4
	S4	Celá třída	KOM	Hodina	4
Novák Pavel					46
	A3/TE3	Celá třída/ T	ZAE	Hodina	2
	MS1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	MS2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	ZAE	Hodina	2
	OK1	Celá třída	ZAE	Hodina	2
	OK1/T1	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OK3/TE3	Celá třída/ E	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ1/S1	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OPČ2	Celá třída	ZAE	Hodina	2
	OPČ3	Celá třída	HOZ	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	HOZ	Hodina	4
	PO1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	ZAE	Hodina	2
	TE3	T	TEV	D v ě hodiny	1
Pokorná Monika, Mgr.					45
	A1	Celá třída	DEJ	Hodina	2
	MS2*/S2	sk. ANJ /ANJ	ANJ	Hodina	6
	A2	Celá třída	DEJ	Hodina	2
	MS1	Celá třída	DEJ	Hodina	4
	MS2	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OPČ2	sk. ANJ B	ANJ	Hodina	6
	OPČ2	Celá třída	CJL	Hodina	6
	PO2Z	Celá třída	CJL	Hodina	1
	MS1, S1	ANJ	ANJ	Hodina	6
	T2/OK2/ A2	sk. ANJ/ sk. ANJ/ sk. ANJ	ANJ	Hodina	4
	TE3 /A3/ OK3	sk. ANJ/ sk. ANJ/ sk. ANJ	ANJ	Hodina	4
Raška Josef, Bc.					46
	A1	Celá třída	OBN	Hodina	2
	A1	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2

	MS4/S4	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	OK3/A3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OPČ2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ2/A2	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ3	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ3/A3	Celá třída/ Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	OPČ4	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	PO1	Celá třída	MAM	Hodina	4
	PO2	Celá třída	MAM	Hodina	4
	PO2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	2
	PO2Z	Celá třída	MAM	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	MAM	Hodina	1
	OK2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
	TE3	Celá třída	EKO	Hodina	4
	T2	Celá třída	TEV	D v ě hodiny	1
Sedláková Marie, Mgr.					42
	OPČ1	celá třída	ANJ	Hodina	6
	M S 2 / OPČ2	sk. ANJ / sk. ANJ A	ANJ	Hodina	6
	MS3/S3	sk. ANJ/ sk. ANJ	ANJ	Hodina	8
	OPČ3	sk. ANJ A	ANJ	Hodina	8
	OPČ4	sk. ANJ B	ANJ	Hodina	6
	PO2	Sk. ANJ	ANJ	Hodina	8
Šimková Eva, Mgr.					49
	MS1	ANJ	ANJ	Hodina	6
	MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	6
	A1/OK1/ T1	ANJ/ANJ/ ANJ	ANJ	Hodina	4
	OPČ3	sk. ANJ B	ANJ	Hodina	6
	OPČ4 / MS4/S4	sk. ANJ A/ sk. ANJ/ sk. ANJ	ANJ	Hodina	8
	PO1	ANJ	ANJ	Hodina	8
	PO1ZA	Celá třída	CJL	Hodina	1
	PO1ZA/ PO1ZB	ANJ/Sk. ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO2Z	ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO2Z	ANJ	ANJ	Hodina	1
	PO3Z	Sk. ANJ	ANJ	Hodina	2
	PO3Z	Celá třída	CJL	Hodina	1

	OK1/T1	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
Slabá Edita, Ing.					15/13
	OPČ4	Celá třída	COP	Hodina	4
	OPČ4	Celá třída	ÚCE	Hodina	6
	PO1ZB	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO2Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
	PO3Z	Celá třída	ÚCE	Hodina	1
Štolba Jaroslav					16
	MS1	Celá třída	STR	Hodina	4
	MS2	Celá třída	TED	Hodina	4
	OK3	Celá třída	TED	Hodina	2
	S1	Celá třída	TEK	Hodina	6
Tichá Dagmar, DiS.					46/45
	A1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	A3/OK3	Celá třída/ Celá třída	EKO	Hodina	4
	OK3	Celá třída	EKO	Hodina	2
	OPČ1	Celá třída	APR	Hodina	6
	OPČ1	Celá třída	EKO	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	APR	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	NEJ	Hodina	6
	OPČ3	sk. ANJ A/sk. ANJ B	APR	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	OBK	Hodina	2
	PO1	Celá třída	PKO	Hodina	4
	PO1	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZA	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PKO	Hodina	1
	PO2	Celá třída	PKO	Hodina	2
	PO3Z	Celá třída	PKO	Hodina	1
Tobolková Lenka, Mgr.					45
	A1/T1	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	2
	A3/TE3	Celá třída/ T	MAT	Hodina	2
	MS1	Celá třída	MAT	Hodina	6
	OK2	Celá třída	MAT	Hodina	4
	OK3	Celá třída	MAT	Hodina	2
	OPČ2	Celá třída	MAT	Hodina	4
	OPČ3	Celá třída	MAT	Hodina	4
	PO1	Celá třída	MAT	Hodina	6
	PO1ZA	Celá třída	MAT	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	MAT	Hodina	1
	PO2Z	Celá třída	MAT	Hodina	1

	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	6
	T2/A2	Celá třída/ Celá třída	MAT	Hodina	2
	TE3	T	MAT	Hodina	2
	TE3 /OK3	E / C e l á třída	MAT	Hodina	2
Tomanová Věra, Mgr.					40/41
	A1	Celá třída	CJL	Hodina	4
	MS2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	MS3/S3	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK2	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OK2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OK3/A3	Celá třída/ Celá třída	CJL	Hodina	4
	OPČ2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OPČ3	Celá třída	OBN	Hodina	2
	OPČ4	Celá třída	PSY	Hodina	4
	PO1ZA	Celá třída	PSY	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	OBN	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	PSY	Hodina	1
	PO2	Celá třída	OBN	Hodina	2
	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	OBN	Hodina	2
	TE3	Celá třída	CJL	Hodina	4
	OKT1	Celá třída	OBN	Hodina	2
Volavka Pavel, Ing.					41
	MS2	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS2*	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS2*/S2	Celá třída/ Celá třída	TED	Hodina	4
	OK1	Celá třída	TED	Hodina	6
	S1	Celá třída	DEG	Hodina	2
	S2	Celá třída	SPS	Hodina	5
	S3	Celá třída	KOC	Hodina	4
	S3	Celá třída	SPS	Hodina	8
	S4	Celá třída	SPS	Hodina	8
SlabýJaroslav, Ing.					46
	A2	Celá třída	IKT	Hodina	2
	MS1	Celá třída	STE	Hodina	2
	MS1	Celá třída	TED	Hodina	6
	OK1	Celá třída	IKT	Hodina	4
	OK1	Celá třída	STE	Hodina	2
	OK1	Celá třída	STR	Hodina	6
	MS1	Celá třída	TEC	Hodina	4
	OK2	Celá třída	TED	Hodina	2
	MS2*	Celá třída	TEC	Hodina	4



	PO1	Celá třída	IKT	Hodina	2
	PO1ZA	Celá třída	IKT	Hodina	1
	PO1ZB	Celá třída	IKT	Hodina	1
	S1/OPČ1	Celá třída/ Celá třída	IKT	Hodina	4
	S3	Celá třída	STE	Hodina	6
	TE2	E2	IKT	Hodina	2

1.7 NAPLNĚNOST TŘÍD

Denní studium

Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na jednu třídu denního studia	Počet žáků na jednoho učitele
1.	18	409	25,633	22,72	15,96
2.	18	402	25,591	22,33	15,71

Dálkové studium

Pololetí	Počet tříd	Průměrný počet žáků	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na jednu třídu dálk. studia	Počet žáků na jednoho učitele
1.	4	96	1	24	52
2.	4	84	1	21	51

1.8 PŘEHLED UČEBEN A DÍLEN

Umístění	Označení učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
severní křídlo			
přízemí	I	kmenová učebna	34
	II	kmenová učebna	33
	III	kmenová učebna	33
1. poschodí	IV	kmenová učebna	33
	V	kmenová učebna	33
	VI	kmenová učebna	34
jižní křídlo			
přízemí	VIII	kmenová učebna	34
	IX	kmenová učebna	34
1. poschodí	X	kmenová učebna	24
2. poschodí	XIII	kmenová učebna	34
	XV	kmenová učebna	34
	XVI	kmenová učebna	34
	XVII	kmenová učebna	32
	XVIII	kmenová učebna	32
	XIX	kmenová učebna	32
domov mládeže	D1	učebna	34
kmenové učebny celkem			524



severní křídlo			
1.poschodí	E1	učebna elektrikářů	20
	ISC	informační a studijní centrum	12
	CH1	laboratoř chemie	8
mezipatro	J1	jazyková učebna	24
	J2	jazyková učebna	16
	S1	učebna pro skupiny	8
jižní křídlo			
přízemí	VII*	multimediální učebna	34
1. poschodí	P1	učebna počítačů	32
	P2	učebna počítačů	34
Odborné učebny celkem			188
Celkem teoretický úsek			712
Dílny Učňovská	truhlárna	pro 1. ročník	24
	truhlárna	pro 2. a 3. ročník	24
	CNC dílna 3	pro 3. ročník	8
strojní dílny	soustružna		12
	frézárna		12
	brusírna		12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	12
	dílna	1.ročník, ruč. zprac.	10
Dílny Vápořská	zámečna	pro 1. ročník	12
	elektrodílna 1	pro 2. a 3. ročník	10
	elektrodílna 2	pro 2. a 3. ročník	10
	CNC dílna 1	pro 3. a 4. ročník	12
	CNC dílna 2	pro 3. a 4. ročník	12
	Měrové střed.		10
Dílny Strojřrensá	aranžerská d.	pro 1., 2. a 3. ročník	24
Dílny celkem			216

* Jako přednášková místnost kapacita 60 žáků



1.9 UČEBNÍ PLÁNY PODLE OBORŮ

Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 27.5.2003, č.j. 20 448/03-23, s platností od 1. 9. 2003

66 - 52 - H/001 Aranžér

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty základní				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	1	0	2
Matematika	1	1	1	3
Chemie	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	2	2
Propagace	1	1	1	3
Aranžování	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	1,5	0	2,5
Písmo	1	2	1	4
Počítačová grafika	0	1	1	2
Dějiny umění	0	0	1	1
Zbožiznalství	1	1	0,5	2,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
Celkem	32	33	32	97

Třída AR1 od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	5	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	0	1,5	0	0	1,5
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
Celkem	32	32	32,5	32	128,5

Třída MS1 - od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	1	1	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	5	3	12
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
Celkem	33	32,5	32,5	32	130
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MS2 - od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura		2	3	3	8
Cizí jazyk		3	4	4	11
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis		0	0	0	0
Matematika		3	3	3	9
Fyzika		1	0	1	2
Chemie		0	0	0	0
Základy ekologie		0	1	0	1
Informační a komunikační technologie		1	2	0	3
Tělesná výchova		2	2	2	6
Odborné předměty základní					
Ekonomika		0	0	3	3
Technická dokumentace		2	0	0	2
Strojírenská technologie		1	1	0	2
Strojnictví		0	0	0	0
Technologie		2	5	3	10
Odborný výcvik		10,5	10,5	10,5	31,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace		2	0	0	2
Elektrotechnika		2	0	0	2
Mechanika		0	0	1,5	1,5
Celkem	0	32,5	32,5	32	97
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS2 sk. MS2 - od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	1	0	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	1	3	2	2	8
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10,5
Strojírenská technologie	4	2	3	2	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3,5	0	0	9,5
Odborné předměty výběrové					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
Celkem	33	33	33	33	132
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS2 sk. S2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizovač

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	2	0	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2	4	4	12
Odborný výcvik	6	9	10,5	12	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Mechanika	0	0	1,5	0	1,5
Počítačová podpora konstruování	0	0	1	0	1
Celkem	33	33	33	32	131
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS3 sk. MS3 od šk. roku 2006/2007



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	3	2	2	0	7
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10,5
Strojírenská technologie	2	2	3	4	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3,5	0	0	9,5
Odborné předměty výběrové					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
Celkem	33	33	33	33	132
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS3 sk. S3 od šk. roku 2006/2007



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 8. 2000, č.j. 26257/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23-45-L/001 Mechanik seřizova

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	0	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	2	0	0	5
Strojírenská technologie	1	2	0	0	3
Strojnictví	2	0	0	0	2
Technologie	2	2,5	3,5	4	12
Odborný výcvik	6	9	10,5	12	37,5
Odborné předměty výběrové					
Automatizace	0	0	1	0	1
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Mechanika	0	0	0	1,5	1,5
Počítačová podpora konstruování	0	0	2	0	2
Celkem	33	31,5	33	34,5	132
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS4 sk. MS4 od šk. roku 2005/2006 (od 1.1.2007)



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	4	13
Fyzika	3	2	0	0	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	3	2	2	0	7
Stavba a provoz strojů	0	2,5	4	4	10,5
Strojírenská technologie	2	2	3	4	11
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	1	1	2	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	1	2	0	0	3
Praxe	6	3	0	0	9
Odborné předměty výběrové					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	3	0	0	3
Programování CNC strojů	0	0	2,5	2	4,5
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
Celkem	33	32,5	33,5	33	132
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída MSS4 sk. S4 od šk. roku 2005/2006 (od 1.1.2007)



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 24.7.2000, čj. 24 010/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23 - 56 - H/001 Obráběč kovů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	7
Fyzika	2	2	0	4
Informační a komunikační technologie	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojírenská technologie	2	1	0	3
Strojnictví	3	1	0	4
Technologie	3	2	3	8
Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Odborné předměty výběrové				
Celkem	33	32,5	31,5	97

Třída OK2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 24.7.2000, čj. 24 010/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23 - 56 - H/001 Obráběč kovů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			Celkem
	1.	2.	3.	
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	7
Fyzika	2	2	0	4
Informační a komunikační technologie	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	1	5
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	1	1	5
Strojírenská technologie	2	1	0	3
Strojnictví	3	1	0	4
Technologie	3	3	2,5	8,5
Odborný výcvik	6	15	17,5	38,5
Odborné předměty výběrové				
Celkem	33	32	32	97

Třída OKA3 sk. OK3 od šk. roku 2006/2007 (od 1.1.2007)



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 27.5.2003, č.j. 20 448/03-23, s platností od 1. 9. 2003

66 - 52 - H/001 Aranžér

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků			Celkem
	1.	2.	3.	
Všeobecně vzdělávací předměty základní				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	1	0	2
Matematika	1	1	1	3
Chemie	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	1	5
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	2	2
Propagace	1	1	1	3
Aranžování	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	1	0,5	2,5
Písmo	1	2	1	4
Počítačová grafika	0	1	1	2
Dějiny umění	0	0	1	1
Zbožiznalství	1	1	0,5	2,5
Odborný výcvik	15	15	16,5	46,5
Odborné předměty výběrové				
Fotografování		1	0	1
Celkem	32	33	32,5	97,5

Třída OKA3 sk. A3 od šk. roku 2006/2007



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 24.7.2000, čj. 24 010/2000-23 s platností od 1. 9. 2000

23 - 56 - H/001 Obráběč kovů

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	3	2	2	7
Fyzika	2	2	0	4
Informační a komunikační technologie	2	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	1	0	0	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	3	3
Technická dokumentace	3	1	0	4
Strojírenská technologie	1	1	0	2
Strojnictví	3	1	0	4
Technologie	3	2	3	8
Odborný výcvik	6	17,5	17,5	41
Odborné předměty výběrové				
Celkem	32	32,5	31,5	96

Třída OKT1 sk. OK1 od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 28.6.2004, čj. 21354/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2004

33 - 56 - H/001 Truhlář, truhlářka Zaměření 003 silnoproud

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Fyzika	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné kreslení	2	2	0	4
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	2	2,5	2	6,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
Odborné předměty výběrové				
Technická příprava výroby	0	0	2,5	2,5
Celkem	33	33	33	99

Třída OKT1 sk. T1 od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	3	2	5
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
Odborné předměty výběrové					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Obchodní korespondence	0	0	0	1	1
Celkem	32	33	33	32	130
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	1	1	2

Třída OPČ2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin ročníků				
	1	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	2	2	4
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
Odborné předměty výběrové					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Obchodní korespondence	0	0	0	1	1
Celkem	32	33	32	32	129
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	1	1	2

Třída OPC3 od šk. roku 2006/2007



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	4	2	2	2	10
Základy ekologie	0	1	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	3	2	5
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
Odborné předměty výběrové					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Obchodní korespondence	0	0	0	1	1
Celkem	32	33	33	32	130
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	1	1	2

Třída OPČ4 od šk. roku 2005/2006



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 15.2.1996, č.j. 14 605/96 - 23 s platností od 1. 9. 1996

63 - 41 - M/006 Obchodně podnikatelská činnost

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	4	4	14
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	1	0	0	3
Matematika	3	3	2	2	10
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Fyzika	0	2	0	0	2
Chemie	2	0	0	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Ekonomika	2	2	2	2	8
Obchodní provoz	2	2	2	2	8
Administrativa provozu	3	2	1	0	6
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	0	0	2	2	4
Hospodářské výpočty	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	2	4	3	9
Právní nauka	0	0	2	2	4
Psychologie	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	3	3	0	0	6
Propagace	0	2	0	0	2
Povinně volitelné					
Cvičení z odborných předmětů	0	0	0	2	2
Celkem	32	33	32	31	128
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	1	1	2

Třída OPS1 sk. OPČ od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 29. 12. 1997, č.j. 37 747/97 - 23 s platností od 1. 9. 1998

23-41 - M/001 Strojírenství

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	3	3	4	4	14
Občanská nauka	1	1	1	0	3
Dějepis	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	1	1	1	5
Chemie	2	0	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné předměty základní					
Technické kreslení	3	2	0	0	5
Mechanika	2	2	2	2	8
Stavba a provoz strojů	0	3	4	3	10
Strojírenská technologie	4	2	2	2	10
Kontrola a měření	0	0	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	3	3
Automatizace	0	2	0	0	2
Elektrotechnika	0	2	1	0	3
Praxe	2	3	2	2	9
Odborné předměty výběrové					
Konstrukční cvičení	0	0	2	2	4
Počítačová podpora konstruování	0	2	0	0	2
Programování CNC strojů	0	0	2	2	4
Deskriptivní geometrie	1				1
Technologická cvičení	0	0	2	2	4
Celkem	33	33	33	33	132
Nepovinné předměty					
Konverzace v cizím jazyce	0	0	0	2	2

Třída OPS1 sk. S1 od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

64 - 41 - L/524 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	8
Občanská nauka	0	1	1
Dějepis	2	0	2
Matematika	3	3	6
Základy přírodních věd	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Odborné předměty základní			
Informační a komunikační technologie	1	2	3
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1	3
Právo	2	2	4
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	2	0	2
Chod podniku	0	2	2
Výběrové předměty			
Cvičení z odborných předmětů *	2	2	4
Celkem	33	33	66

* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

Třída PO1 od šk. roku 2008/2009



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

64 - 41 - L/524 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících		
	1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk a literatura	3	4	7
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	4	4	8
Občanská nauka	0	1	1
Dějepis	2	0	2
Matematika	3	3	6
Základy přírodních věd	2	2	4
Tělesná výchova	2	2	4
Odborné předměty základní			
Informační a komunikační technologie	1	2	3
Ekonomika podniku	3	3	6
Účetnictví	3	3	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1	3
Právo	2	2	4
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	2	0	2
Chod podniku	0	2	2
Výběrové předměty			
Cvičení z odborných předmětů *	2	2	4
Celkem	33	33	66

* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

Třída PO2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 214.7.2004, čj. 21 236/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2005

64 - 41 - L/524 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	20	20	20	60
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	20	30	40	90
Občanská nauka	10	0	0	10
Dějepis	20	0	0	20
Matematika	20	20	20	60
Základy přírodních věd	0	30	0	30
Odborné předměty základní				
Informační a komunikační technologie	20	20	0	40
Ekonomika podniku	20	20	20	60
Účetnictví	20	30	30	80
Písemná a elektronická komunikace	30	0	10	40
Právo	0	10	20	30
Management a marketing	0	20	20	40
Psychologie	20	0	0	20
Chod podniku	0	0	20	20
Celkem	200	200	200	600

* předmět se dělí podle oboru vyučení na technické a služeb

Třída PO2Z od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 27.5.2003, č.j. 20 448/03-23, s platností od 1. 9. 2003

66 - 52 - H/001 Aranžér

Kategorie a názvy	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty základní				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	1	0	2
Matematika	1	1	1	3
Chemie	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	2	2
Propagace	1	1	1	3
Aranžování	1	1	1	3
Odborné kreslení	1	1,5	0	2,5
Písmo	1	2	1	4
Počítačová grafika	0	1	1	2
Dějiny umění	0	0	1	1
Zbožiznalství	1	1	0,5	2,5
Odborný výcvik	15	16,5	16,5	48
Celkem	32	33	32	97

Třída TA2 sk. A2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 28.6.2004, čj. 21354/2004 - 23 s platností od 1. 9. 2004

33 - 56 - H/001 Truhlář, truhlářka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Fyzika	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	1	1	4
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Odborné předměty základní				
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné kreslení	2	2	0	4
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	2	2,5	2	6,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Odborné předměty výběrové				
Technická příprava výroby	0	0	2,5	2,5
Celkem	33	33	33	99

Třída TA2 sk. T2 od šk. roku 2007/2008



Učební plán - schváleno MH ČR dne 20.3.1996, čj. 4226/96 - 74 s platností od 1. 9. 1996

26 - 51 - H/003 Elektrikář, elektrikářka - zaměření 003 silnoproud

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
	1.	2.	3.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	2	2	1	5
Fyzika	2	1	0	3
Cizí jazyk (německý nebo anglický)	2	2	2	6
Informační a komunikační technologie	0	2	0	2
Základy ekologie	1	0	0	1
Odborné předměty základní				
Strojnictví	2	0	0	2
Základy elektrotechniky	5	0	0	5
Elektrické stroje a přístroje	0	2	0	2
Elektronika	0	2	0	2
Elektrická měření	0	0	2	2
Technologie	2	2	0	4
Ekonomika	0	0	2	2
Odborný výcvik	12	15	17,5	44,5
Odborné předměty výběrové				
Automatizační zařízení	0	0	2	2
Elektronická zařízení	0	0	2,5	2,5
Celkem	33	33	33	99

Třída TE3 sk. E3 od šk. roku 2006/2007



Učební plán - schváleno MŠMT ČR dne 28.6.2004, čj. 21354/2004 - 23 s platností od 1. 9. 200

33 - 56 - H/001 Truhlář, truhlářka

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			Celkem
	1.	2.	3.	
Všeobecně vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk(německý nebo anglický)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Matematika	1	1	2	4
Fyzika	2	0	0	2
Základy ekologie	0	0	1	1
Tělesná výchova	2	2,5	1	5,5
Odborné předměty základní				
Informační a komunikační technologie	1	1	0	2
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné kreslení	2	2	0	4
Materiály	2	1	0	3
Výrobní zařízení	1	2	0	3
Technologie	2	3	2	7
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5
Odborné předměty výběrové				
Technická příprava výroby	0	0	3	3
Celkem	33	32,5	33,5	99

Třída TE3 sk. T3 od šk. roku 2006/2007



2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

2.1 PŘEHLED DOCHÁZKY ŽÁKŮ DENNÍHO STUDIA

2007/2008	Počet žáků		Zameškané hodiny				Neomluvené hodiny			
	1.	2.	1.		2.		1.		2.	
Třída			celkem	na žáka	celkem	na žáka	celkem	%	celkem	%
MS1	27	28	1565	57,962	1663	59,392	0	0	0	0
AR1	23	24	1144	49,739	2219	92,458	0	0	3	0,135
OKT1	25	25	1959	78,36	3076	123,04	132	6,738	158	5,136
OPČ1	15	18	856	57,066	1998	111	0	0	6	0,300
PO1	26	26	3012	115,846	3593	138,192	0	0	189	5,260
S1	18	16	804	44,666	1548	96,75	84	10,447	0	0
Celkem 1.ročník	134	137	9340	69,701	14097	102,897	216	2,312	356	2,525
MS2	21	21	1053	50,142	1705	81,190	0	0	0	0
MSS2	22	21	2073	94,227	2404	114,476	0	0	0	0
OPČ2	20	20	1286	64,3	1714	85,7	0	0	0	0
OK2	21	21	1769	84,238	1917	91,285	78	4,409	157	8,189
PO2	22	22	2120	96,363	1544	70,181	96	4,528	0	0
TA2	23	22	2239	97,347	2750	125	0	0	0	0
Celkem 2. ročník	108	106	9487	87,842	10329	97,443	174	1,834	157	1,519
MSS3	33	33	1554	47,090	2158	65,393	0	0	0	0
OPČ3	22	22	2205	100,227	2559	116,318	8	0,362	43	1,680
OKA3	21	20	2489	118,523	2677	133,85	103	4,138	182	6,798
TE3	23	21	3593	156,217	2825	134,523	345	9,602	104	3,681
Celkem 3. ročník	99	96	9841	99,404	10219	106,447	456	4,633	329	3,219
OPČ4	17	17	1502	88,352	1118	65,764	0	0	0	0
MSS4	24	24	3046	126,916	2045	85,208	127	4,169	85	4,156
Celkem 4. ročník	41	41	4548	110,926	3163	77,146	127	2,792	85	2,687
Škola celkem	382	380	33216	86,952	37808	99,494	973	2,929	927	2,451



2.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Třída	1. pololetí					2. pololetí							po zkouškách k 31.8					do dalšího ročníku postupují	připuštění k maturitní zkoušce	připuštění k závěrečné zkoušce
	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováni	celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	celkem	dodatečné zkoušky konali	opravné zkoušky konali	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	celkem			
MS1	0	23	4	0	27	0	23	5	0	28	0	3	0	26	2	0	28	28	x	x
AR1	3	20	0	0	23	3	18	2	1	24	1	2	3	21	0	0	24	24	x	x
OKT1	1	16	6	2	25	0	20	2	3	25	3	2	0	22	3	0	25	22	x	x
OPČ1	0	13	0	2	15	0	13	2	3	18	5	2	0	17	1	0	18	17	x	x
PO1	0	20	5	1	26	0	19	6	1	26	1	6	0	22	3	1	26	22	x	x
S1	0	17	0	1	18	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0	0	16	16	x	x
Celkem 1.r.	4	109	15	6	134	3	109	17	8	137	10	15	3	124	9	1	137	129	x	x
MS2	0	19	2	0	21	1	20	0	0	21	0	0	1	20	0	0	21	21	x	x
MSS2	0	13	6	3	22	1	19	0	1	21	0	1	1	19	1	0	21	20	x	x
OPČ2	1	17	1	1	20	2	18	0	0	20	0	0	2	18	0	0	20	20	x	x
OK2	0	16	4	1	21	0	18	0	3	21	3	0	0	20	1	0	21	20	x	x
PO2	3	17	2	0	22	3	19	0	0	22	0	0	3	19	0	0	22	x	22	x
TA2	0	16	2	5	23	0	20	1	1	22	1	1	0	21	1	0	22	21	x	x
Celkem 2.r.	4	79	15	10	108	6	94	1	5	106	4	2	6	97	3	0	106	81	21	x
MSS3	2	26	3	2	33	4	29	0	0	33	0	0	4	29	0	0	33	33	x	x
OPČ3	0	19	2	1	22	0	19	1	2	22	2	1	0	22	0	0	22	22	x	x
OKA3	1	16	4	1	22	2	17	0	1	20	1	0	2	17	1	0	20	x	x	19
TE3	0	17	5	1	23	1	17	3	0	21	0	3	1	19	1	0	21	x	x	20
Celkem 3.r.	3	78	14	5	100	7	82	4	3	96	3	4	7	87	2	0	96	55	x	39
MSS4	2	19	1	2	24	2	22	0	0	24	0	0	2	22	0	0	24	x	24	x
OPČ4	2	14	1	0	17	3	14	0	0	17	0	0	3	14	0	0	17	x	17	x
Celkem 4.r.	4	33	2	2	41	5	36	0	0	41	0	0	5	36	0	0	41	0	41	x
Celkem denní	15	299	46	23	383	21	321	22	16	380	17	21	21	344	14	1	380	265	62	39
PO1Z A	2	15	2	1	20	4	9	5	2	20	2	5	4	13	2	1	20	17	x	x
PO1ZB	1	16	4	2	23	1	15	2	0	18	0	2	1	17	0	0	18	18	x	x
PO2Z	0	21	7	1	29	2	21	4	2	29	2	4	2	25	1	1	29	27	x	x
PO3Z	3	8	0	1	12	4	8	0	0	12	0	0	4	8	0	0	12	x	12	x
Celkem dálk.	6	60	13	5	84	11	53	11	4	79	4	11	11	63	3	2	79	62	8	x
Celkem škola	15	359	59	28	467	32	374	33	20	459	21	32	32	407	17	3	459	327	70	39



2.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovné opatření	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele	Podmínečné vyloučení	Vyloučení ze studia	2. stupeň z chování
1. pololetí	4		13	12	2	1	0	1
2. pololetí	9		12	3	2	0	0	7
Celkem	13	0	25	15	4	1	0	8

2.4 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK V ROCE 2008/2009

2.4.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Maturitní třída				Škola celkem
	Denní studium			Dálk. studium	
	MSS4	OPČ4	PO2	PTS3Z	
Počet žáků maturitní třídy	24	17	22	12	75
Písemné zkoušky konali	24	17	22	12	75
Praktickou část konali	24	17	22	12	75
Ústní zkoušku v prvním termínu konali	24	17	22	12	75
Prospěli s vyznamenáním	3	3	0	5	11
Prospěli	20	14	21	7	62
Neprospěli	1	0	1	0	2
Povolena opravná zkouška z předmětu	1	0	1	0	2
Povoleno opakování celé zkoušky	0	0	0	0	0
Ústní zkoušku (poprvé) ve 2. termínu konali	0	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	0	0	0	0	0
Neprospěli	0	0	0	0	0
Povolena opravná zkouška z předmětu	0	0	0	0	0
Povoleno opakování celé zkoušky	0	0	0	0	0
Opravné zkoušky ve 2. termínu konali	1	0	1	0	2
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	1	0	1	0	2
Neprospěli	0	0	0	0	0
Povolena opravná zkouška z předmětu	0	0	0	0	0
Povoleno opakování celé zkoušky	0	0	0	0	0
Ústní zkoušku nekonali (pro nemoc, atd.)	0	0	0	0	0
Praktickou část nekonali (pro nemoc, atd.)	0	0	0	0	0
Po maturitních zkouškách celkem	24	17	22	12	75
Prospěli s vyznamenáním	3	3	0	5	11
Prospěli	21	14	22	7	64
Neprospěli	0	0	0	0	0
Povolena opravná zkouška z předmětu	0	0	0	0	0
Povoleno opakování celé zkoušky	0	0	0	0	0
Celkem v roce 2009 ukončilo úspěšně maturitní zkoušky					75

2.4.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

		Třída		Škola celkem
		Denní studium		
		OKA3	TE3	
Počet žáků třídy		20	21	41
Počet přihlášených žáků v prvním termínu		20	18	38
	Prospěli s vyznamenáním	5	1	6
	Prospěli	14	17	31
	Neprospěli	0	0	0
	Povolena opravná zkouška z jedné části	0	0	0
	Povolena opravná zkouška ze dvou částí	0	0	0
	Nekonali	1	0	1
Počet přihlášených žáků v druhém termínu (poprvé)		0	2	2
	Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
	Prospěli	0	2	0
	Neprospěli	0	0	1
	Povolena opravná zkouška z jedné části	0	0	0
	Povolena opravná zkouška ze dvou částí	0	0	0
Opravné zkoušky konali		0	0	0
	Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
	Prospěli	0	0	0
	Neprospěli	0	0	0
	Povolena opravná zkouška z jedné části	0	0	0
	Povolena opravná zkouška ze dvou částí	0	0	0
Po závěrečných zkouškách celkem		19	20	39
	Prospěli s vyznamenáním	5	1	6
	Prospěli	14	19	33
	Neprospěli	0	0	0
Celkem v roce 2009 ukončilo úspěšně závěrečné zkoušky				39



Třída: PO2

třídní učitel: Anděl Jan

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BILÍKOVÁ Jana	POde
2	ČAJKOVÁ Andrea	POde
3	DOBEŠOVÁ Klára	POde
4	DOSKOČIL Lukáš	POde
5	FEHÉRPATAKYOVÁ Lenka	POde
6	HAVLÍKOVÁ Michaela	POde
7	HOFBAUEROVÁ Markéta	POde
8	JANKOVÁ Martina	POde
9	KREJČÍ František	POde
10	KUMPOVÁ Miroslava	POde
11	LEŠKO Michael	POde
12	MÁTLOVÁ Marie	POde
13	PYKALOVÁ Petra	POde
14	RŮŽIČKOVÁ Veronika	POde
15	SRNEC Rostislav	POde
16	ŠINDELÁŘ František	POde
17	ŠLÁPOTOVÁ Romana	POde
18	ŠTÁGLOVÁ Hana	POde
19	TÁBORSKÝ Miroslav	POde
20	VESELÁ Jitka	POde
21	VRBA Jan	POde
22	ZEDNÍK Roman	POde

Třída: OKA3

třídní učitel: Bc. Raška Josef

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BENEŠOVÁ Iveta	AR
2	BEŇO Jakub	OK
3	DOLEŽAL Jiří	OK
4	DOLEŽALOVÁ Blanka	AR
5	GAPKOVÁ Jana	AR
6	HARTMANOVÁ Lucie	AR
7	HORÁK Miloš	OK
8	HRON Milan	OK
9	JANDA Lukáš	OK
10	JURKOVÁ Petra	AR
11	MALANÍK Milan	OK
12	MAŠTERA Jan	OK
13	MICHLOVÁ Adéla	AR
14	MOSTBEKOVÁ Lucie	AR
15	MÜLLER Jan	OK
16	NOVOTNÝ Martin	OK
17	POLÁČEK Josef	OK
18	ŠUBRTOVÁ Nikola	AR
19	URBÁNKOVÁ Michaela	AR
20	VEJMĚLEK Petr	OK

Třída: PO3Z

třídní učitel: Jánský Svatopluk

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BEJČKOVÁ Jana	POda
2	ČERNÁ Lenka	POda
3	HLOUŠKOVÁ Jarmila	POda
4	KUBÍČEK Jaroslav	POda
5	MACKŮ Radim	POda
6	MALÍNKOVÁ Iva	POda
7	NEKULA Martin	POda
8	OPELKOVÁ Magdaléna	POda
9	POKORNÁ Pavla	POda
10	SVOBODOVÁ Jana	POda
11	TERBL Pavel	POda
12	VLASÁKOVÁ Lenka	POda

Třída: TE3

třídní učitel: Ing. Karkoška Michal

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BASTL Vojtěch	TDKn
2	BUZEK Karel	E
3	DOLEŽAL Miroslav	TDKn
4	FERÁK Miroslav	TDKn
5	FILSAK Jaroslav	TDKn
6	HANZLÍK Patrik	TDKn
7	HLEDÍK Vítek	TDKn
8	JAHODA Jiří	E
9	JOHN Stanislav	TDKn
10	KOKOSZKA Jan	E
11	KOUTNÝ Radim	E
12	MOUDRÝ Michal	E
13	NEHYBA Radek	TDKn
14	PETRŽELA Vladimír	E
15	PUCHNAR Tomáš	TDKn
16	RŮNA Petr	E
17	RYTÍŘ Martin	TDKn
18	SIVÁK René	TDKn
19	SOBEK Lukáš	TDKn
20	VICAN Jan	TDKn
21	VYLETĚL Petr	TDKn

Třída: MSS4

třídní učitel: Ing. Jelínek Vladimír

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	ANDĚL Martin	MS
2	BAJGL Roman	MS
3	BÁRTŮ Vojtěch	MS
4	BOČEK Karel	MS

5	CVAK Lukáš	MS
6	CVRČEK Jiří	MS
7	HUBATKA Štěpán	MS
8	KONEČNÝ Jan	MS
9	LINHART Jiří	MS
10	LOVĚTÍNSKÝ Jiří	MS
11	MURČO Petr	MS
12	PANOVSKÝ Jaroslav	MS
13	PUCHNAR Lukáš	MS
14	STRAKA Pavel	MS
15	VESELÁKOVÁ Eva	MS
16	VOPÁLENSKÝ Ladislav	MS
17	BĚHAN Tomáš	S
18	BESEDA Vojtěch	S
19	DVOŘÁK Petr	S
20	HABR Ivan	S
21	MACKŮ Antonín	S
22	MIRONIUK Jakub	S
23	NEKULA Jiří	S
24	SUCHÁ Zdeňka	S

Třída: OPČ4

třídní učitel: Mgr. Hanzal Josef

Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	OBOR
1	BARTOŠ Jan	OPČ
2	BÁRTŮ Vít	OPČ
3	DOLEŽAL Petr	OPČ
4	GALÍKOVÁ Veronika	OPČ
5	HÁNOVÁ Pavlína	OPČ
6	KASÁČKOVÁ Lenka	OPČ
7	KOUBKOVÁ Lucie	OPČ
8	KREJČOVÁ Dana	OPČ
9	MÁTLOVÁ Kateřina	OPČ
10	MÁTLOVÁ Petra	OPČ
11	MIFKOVÁ Tereza	OPČ
12	NOVÁKOVÁ Renata	OPČ
13	POKORNÁ Pavlína	OPČ
14	RAČICKÁ Veronika	OPČ
15	TETOUR Tomáš	OPČ
16	TOMANOVÁ Klára	OPČ
17	ZOUHAROVÁ Adéla	OPČ



3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2009/2010

3.1 PŘEHLED PŘIHLÁŠENÝCH A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

Kód	Název	Celkem			1. kolo			2. kolo			3. kolo		
		přihlášeno	přijato	vdevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek	přihlášeno	přijato	odevzdán záp. lístek
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	52	40	28	42	30	19	8	8	7	2	2	2
23-41-M/01	Strojírenství	32	32	15	26	26	14	6	6	1	0	0	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	32	32	20	27	27	17	4	4	2	1	1	1
64-41-L/524	Podnikání - denní forma	66	35	29	60	30	24	6	5	5	0	0	0
64-41-L/524	Podnikání - dálková forma	57	57	43	35	35	26	14	14	9	8	8	8
66-52-H/01	Aranžér	26	26	15	20	20	10	4	4	3	2	2	2
66-51-H/01	Prodavač	7	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář	18	18	9	18	18	9	0	0	0	0	0	0
26-51-H/01	Elektrikář	21	21	10	17	17	8	2	2	0	2	2	2
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	11	6	10	10	5	1	1	1	0	0	0
	Celkem	329	286	175	269	227	132	44	45	28	15	15	15

3.2 PŘEHLED PŘESTUPŮ A ZMĚN OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód	Název	Přestup do 1.r.	Přestup do vyš.r.	Změna obor.vzděl.
63-41-M/006	Obochodně podnikatelská činnost	3	2	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	2	1	3
23-56-H/001	Obráběč kovů	0	0	1
66-52-H/001	Aranžér	4	1	0
23-41-M/001	Strojírenství	3	0	0
33-56-H/001	Truhlář	1	0	1
64-41-L/524	Podnikání - denní forma	3	0	0
64-41-L/524	Podnikání - dálková forma	0	2	0
	Celkem	16	6	5



4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT DLE ICT PLÁNU

Celková vybavenost školy výpočetní technikou (hardware):

a) Počítačové učebny:

P1 - 30 počítačů (připojeny na Windows server 2003) a 1 učitelský počítač, laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

P3 – 34 počítačů, 1 učitelský, 1 laserová tiskárna, dataprojektor, reprosoustava

b) Odborné učebny:

CNC1 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC2 – 12 počítačů, 1 učitelský, dataprojektor

CNC dílny - 8 počítačů, 1 učitelský

Elektro – 2 počítače, 1 laserová tiskárna

c) Běžné učebny:

1 vybavena multimediálně – počítač, video, dataprojektor, reprosoustava, interaktivní tabule

12 učeben bez vybavení, zapojeny do sítě

d) Sborovna:

5 počítačů, 3 x tenký klient, inkoustová tiskárna, multifunkční zařízení, skener

e) Kabinety:

4 počítače, 3 inkoustové tiskárny, plotter

další kabinety jsou bez vybavení (5 kabinetů), zapojeny do sítě

f) Knihovna:

2 počítače, multifunkční zařízení

g) Domov mládeže:

5 počítačů

h) Vedení školy:

ředitel – notebook, tiskárna

zástupci – 3 počítače + 3 tiskárny

Ict koordinátor – 1 počítač, tiskárna

ekonom – 3 počítače, laserová tiskárna

sekretariát – 1 počítač, multifunkční zařízení

správce sítě - notebook

Popis standardního pracovního prostředí žáka a pedagogického pracovníka, včetně dostupného programové vybavení a výukových informačních zdrojů :

Na počítačích vyhrazených pro žáky i pro učitelé je nainstalován OS Windows XP Professional Windows 2000, internetový prohlížeč Internet Explorer 6.0 a Mozilla Firefox prohlížeč obrázků Zoner Media Explorer 6.0, programový balík MS Office 2003 (text. editor, tabulkový kalkulátor, prezentační program, poštovní klient), Zonet Callisto, Corel Draw 12, Autocad 2006, ATF, MTS simulátor, Acrobat Reader, Edison,

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě):

Strukturovaná kabeláž školní sítě je rozvedena do všech prostor školy.

V současnosti je vytvořeno 115 přípojných míst v učebnách a kabinetech

Rychlost a způsob připojení školy do internetu :

K Internetu jsme připojení přenosovou rychlostí 8 Mb/s s agregací 1:20 prostřednictvím ADSL firmou O2

Zajišťované serverové služby:

Uživatelům školní sítě zabezpečujeme prostřednictvím našeho souborového serveru (MS Windows 2003 Server), 250 GB diskového prostoru, schránku elektronické pošty pro učitele.



5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

1. Recyklohraní

Škola přihlášena do nové hry; zaslali jsme práce do 3 soutěží, zúčastnili se sběru baterií a elektrospotřebičů. Získali jsme 500 bodů, za které se objednaly 4 badmintonové pátky, síť a míčky, které se používají v hodinách TEV.

2. Přednášky

- 8. 10. 2008 Znáte naše šelmy (Český nadační fond z Třeboně)
- 15. 10. 2008 Den zdraví v KS Dačice
- 19. 12. 2008 Energie budoucnosti
- 26. 5. 2009 Odpadové hospodářství (Ministerstvo ŽP)

3. Evakuace školy

Proběhla 31. 1. 2009 při rozdávání vysvědčení

4. Enersol

25.2.2009 účast na soutěži v Táboře (Štěpán, Kovář, ing. Jelínek)

6. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

6.1 EXKURZE

I ve školním roce 2008/2009 měli žáci školy možnost zúčastnit se kulturně-historických i odborně zaměřených exkurzí.

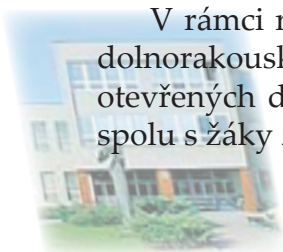
Součástí programu tzv. adaptačního týdne, připravovaného v září pro studenty prvních ročníků, byly opět jednodenní výlety spojené s návštěvou zajímavých míst regionu – např. románsko-gotické baziliky a starého židovského města v Třebíči, městského jádra v Pelhřimově a poutního areálu na Křemešníku. Kromě funkce poznávací měly tyto výlety pomoci žákům blíže poznat své spolužáky i vyučující a rychleji se adaptovat v novém školním prostředí.

Jako každoročně navštívili žáci strojírenských oborů s učiteli odborných předmětů v polovině září (18. 9. 2008) Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Mohli se tak seznámit s technologickými inovacemi ve studovaném oboru. V hodinách odborných předmětů pak zpracovali referáty, v nichž využili informací z návštěvy této prestižní přehlídky.

Na sklonku října 2008 (22. 10. 2008) se zúčastnili studenti absolventských ročníků maturitních oborů veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně. Návštěva akce přispěla k tomu, aby se žáci seznámili s možnostmi pomaturitního vzdělávání u nás i v zahraničí a požadavky na profil absolventů středních škol.

Součástí programu kulturně historické exkurze do Brna v listopadu 2008 (26. 11. 2008) byla prohlídka funkcionalistické vily Tugendhat, jedné z nejvýznamnějších památek moderní architektury na našem území, a návštěva divácky úspěšného představení Molierovy komedie Škola žen v Mahenově divadle.

V rámci rozvoje přeshraniční spolupráce a rozvíjení kontaktů s Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu navštívili žáci 2. ročníků studijních oborů při příležitosti Dne otevřených dveří Obchodní akademii ve Waidhofenu (5. 12. 2008) a v polovině prosince spolu s žáky z partnerské školy i předvánoční Vídeň (15. 12. 2008).



Během školního roku měli žáci příležitost několikrát navštívit českou metropoli (18. 11. 2008, 15. 12. 2008 a 24. 3. 2009). Prohlédli si některá turisticky atraktivní místa Prahy – Staroměstské náměstí, Karlův most a Malou Stranu, ale také např. Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR, zhlédli filmová představení v kině IMAX na Floře (Delfíni a velryby, Perla oceánu) a divadelní inscenaci Blboun v Divadle Na Fidlovačce. Dominantní náplní odborné exkurze do Prahy v březnu 2009 byla návštěva České národní banky. Studenti oboru Obchodně podnikatelská činnost se dověděli mnoho zajímavého o měnové politice státu, řízení a kontrole bankovního sektoru a péči státu o oběživo.

V samém závěru školního roku (24. 6. 2009) se v rámci exkurze do pivovaru Budvar v Českých Budějovicích seznámili zájemci z řad žáků všech oborů s technologií výroby piva světové značky a prohlédli si půvabnou jihočeskou vesničku Holašovice (památko UNESCO).

6.2 ŠKOLENÍ, SEMINÁŘE

Jméno	Název akce	Datum	Cena	Organizace	Číslo akreditace
Mgr. Věra Tománová	Šíkana II	9/15/08	1.100,-	Vzděl. centrum pro veřejnou správu, Žižkova 1, Č. Budějovice	29333/2005-25-387
Milena Bačáková, Jitka Suchá	Zákoník práce	9/18/08	2.499,-	Inbes, Husova 5, Č. Budějovice	nemá
Ing. Pavel Volavka Ing. Ivan Novák	CAD Fórum 2008	9/25/08	zdarma	Computer Press, Holandská 8, Brno	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Program Leonardo da Vinci - Podpora zahraničních stáží studentů a pedagogů	10/9/08	zdarma	Presscentrum - KÚ Jihočeského kraje, Č. Budějovice	nemá
Eliška Coufalová	Odměňování pracovníků školství ve školním roce 2008/2009	10/7/08	940,-	Vzděl. agentura PARIS, Žižkova 2379, 733 01 Karviná - Mizerov	12 572/2008-25-274
Jitka Suchá	Inventarizace majetku, pohledávek a závazků	10/14/08	1.150,-	Vzděl. centrum pro veřejnou správu ČR.o.p.s. Vítkova 10, 182 00 Praha 8	AK/PV-100/2003
Ing. Ivan Novák	Novinky v aplikaci MS Office 2007	10/23/08	zdarma	Střední prům. škola strojní a stavební, Tábor	nemá
Ing. Ivan Novák Ing. Pavel Volavka	Bezpečná školní počítačová síť	10/30/08	zdarma	Střední prům. škola strojní a stavební, Tábor	nemá
Jitka Suchá	Účetní závěrka 2008	11/4/08	1.100,-	Vzděl. centrum pro veřejnou správu ČR, Vítkova 10, Praha 8	AK I./PV-100/2003
Ing. Michal Karkoška	2. roč. konference "Dřevostavby v praxi"	6.-7.11.2008	650,-	Rigips, s.r.o., Počernická 272/96, Praha 10 - Malešice	nemá
Eliška Coufalová	Nemocenské pojištění	11/21/08	1.071,-	Inbes, Husova 5, Č. Budějovice	nemá
Jitka Suchá	Daně a účetnictví	12/1/08	500,-	Pavel Zeman, Jindřichův Hradec - vzdělávací agentura	nemá
Ing. Jan Ferda	Aktuality ve výuce ekonomiky	12/3/08	zdarma	EDUKO, nakladatelství, Praha	nemá
Eliška Coufalová	Seminář PAM	12/15/08	1.071,-	Vema, a.s., Okružní 871/3a, Brno	nemá



Ing. Jaroslav Slabý	AutoCAD 2009 CZ - základní kurz	26.- 28.1.2009	2.940,-	Computer Agency o.p.s. Merhautova 26, Brno	7494/2008-25- 123
Eliška Coufalová	Seminář PAM 24.01	28.1. a 25.3.2009	2.618,-	Vema, a.s., Okružní 871/3a, Brno	nemá
Mgr. Věra To- manová	Český parlament a jeho role v Evropské unii	2/11/09	zdarma	Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky, Praha	nemá
Ing. Václav Havlík	Školství 2009	2/19/09	800,-	JJ UNICOS s.r.o., nám. Svobody 7, Sušice	nemá
Mgr. Alena Kovářová	Dva dny s didaktikou matematiky 2009	19. - 20.2.2009	300,-	Pedagogická fakulta Praha	nemá
Ing. Ivan Novák	Inventor 2009 CZ - základní kurz (a nižší verze)	23.- 25.2.2009	5.900,-	Computer Agency o.p.s. Merhautova 26, Brno	7494/2008-25- 123
Ing. Jan Ferda	Seminář pto žadatele o fin. podporu z II. Výzvy OP VK v Jihočeském kraji pro oblasti podpory 1. 1, 1. 2 a 1. 3	3/17/09	zdarma	KÚ - Jihočeský kraj, oddělení grantů a projektů, České Budějovice	nemá
Ing. Ivan Novák	Windows Server 2008 - pokročilé dovednosti správce	3/26/09	zdarma	SPŠ strojní a stavební, Ko- menského 1670, Tábor	nemá
Ing. Jan Ferda	Poznej svoje peníze, e-Ekonomie	3/31/09	zdarma	Junior Achievement, o.p.s. Jindřišská 20, Praha 1	nemá
Štefan Furdan	Příčiny kázeňských přestupků žáků a jejich praktické řešení	4/6/09	400,-	Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje, Štefánikova 566, H. Králové	4724/2007-25- 121
Ing. Václav Havlík	Koordinátor S 1 - Příprava ved. prac. a kordinátorů SOŠ na tvorbu a realizaci ŠVP	6.-7.4., 20.- 21.5.2009	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	25351/2008-25- 528
Ing. Václav Hav- lík, Ing Lumír Pisk	Profesní příprava zástupců ředitele	8. a 15.4. 6. a 27. 5.2009	4.000,-	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	19530/2008-25- 410
Ing. Pavel Kopačka	Podpora technického školství	4/10/09	650,-	Vzdělávací agentura Kroměříž	nemá
Ing. Pavel Kopačka	Porada ředitelů	14. - 15.4.2009	560,-	CZESHA a OŠMT KÚ České Budějovice	nemá
Jitka Suchá	Aktuality v účetnictví	4/14/09	1.200,-	Vzděl. centrum pro veř. zpr.ČR, pobočka Jihlava, Masarykovo nám. 1	AK I.PV-100/ 2003
Jitka Suchá	DPH v roce 2009	4/28/09	1.200,-	Vzděl. centrum pro veř. zpr.ČR, pobočka Jihlava, Masarykovo nám. 1	AK I./PV-633/ 2005
Mgr. Věra To- manová	Možnosti práce se třídou - základní intervenční třídnická hodina	6/4/09	zdarma	KÚ - Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, Č. Budějovice	nemá
Eliška Coufalová	Spisová služba a ar- chivnictví	6/18/09	1.200,-	Vzděl. centrum pro veř. zpr.ČR, pobočka Jihlava, Masarykovo nám. 1	AKI./PV-896/ 2005
Ing.Václav Havlík	Management školy a nová maturita	7/1/09	zdarma	Nár. institut pro další vzděl. Hlinsko 49. Č. Budějovice	9044/2009-25- 174

6.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2008/2009 se i nadále úspěšně rozvíjela několikaletá spolupráce s partnerskou Obchodní akademií v dolnorakouském Waidhofenu. Studium na waidhofenské akademii je pětileté a žáci mají od druhého ročníku češtinu jako povinný předmět.

V průběhu školního roku 2008/2009 docházelo k pravidelným kontaktům studentů u příležitosti Dnů otevřených dveří v naší i partnerské škole ve Waidhofenu.

Vyvrcholením celoroční spolupráce žáků obou škol byla třídní kulturně-vzdělávací akce v Praze, během níž si žáci mohli prohlédnout turisticky nejpřitažlivější místa české metropole. Výklad během prohlídek města probíhal v německém i českém jazyce.

K prohloubení jejich jazykových znalostí a dovedností přispěla nejen reciproční výuka německého a českého jazyka, ale především účast na „mezinárodní rallye“, při níž plnili různé úkoly podle zadání v dvojazyčném pracovním listu.

Zlatým hřebem akce byla pak bezesporu návštěva Rakouského velvyslanectví a přijetí rakouskou velvyslankyní v České republice Dr. Margot Klestil- Löfflerovou. Studenti navštívili též divadelní představení černého divadla a hudební představení Křížikovy fontány v areálu pražského výstaviště

Společné aktivity s partnerskou školou budou pokračovat i v příštím školním roce.

Dlouhodobější, a tedy intenzivnější a osobnější kontakty mezi třídními kolektivy přispívají k prohlubování jazykových kompetencí žáků i dalšímu rozvoji přeshraniční spolupráce.

V loňském školním roce navštívili naši studenti také veletrh Trend ve Waidhofenu, který pořádá rakouské regionální sdružení podnikatelů a firem. V rámci besedy s organizátory veletrhů se diskutovalo o vizi přeshraniční spolupráce v našich regionech a možnosti uplatnění žáků naší školy v rakouských firmách.

6.4 SPORTOVNÍ AKCE V ROCE 2008/2009

Velmi dobře začali naši chlapci na LA závodech SŠ ve Včelnici. Až totální selhání závěrečné štafety rozhodlo o 3.místu z 8 škol. Dívky obsadily bramborovou pozici. Na závěr měsíce se uskutečnil okrskový turnaj ve fotbale na městském hřišti. Naši chlapci oba těžké zápasy zvládli a postoupili do závěrečných bojů o okresního přeborníka, kde už neuspěli (2. 10. 2008). V říjnu se konaly dva tréninky s minimální účastí žáků.

V listopadu se uskutečnil tradiční Dne otevřených dveří, kdy se v naší tělocvičně pořádají sportovní turnaje pro ZŠ a naše 1.ročníky. Zároveň proběhly vzájemné zápasy mezi žáky z OA Weidhofen a našimi OPČ a MS

11.11.tréninkový turnaj v odbíjené CH 1. G,2. SŠ, 3. SOU

D 1. SOU, 2. SŠ, 3. OPČ1

Prosinec byl ve znamení úspěchů našich barev v klání se školami Dačicka.

3. 12. florbal okrsek 1. SŠ, 2. G, 3. SOU

4. 12. vánoční stol tenis na SOUzas Dačice CH 1. SŠ, 2. ZŠ, 3. G, 4. SOU

D 1. SŠ, 2. G, 3. SOU

11. 12. O hrnec plný zlaťáků na G v Dačicích - 7. místo

12. 12. Okresní kolo ve florbalu v J. Hradci - 2. místo

17. 12. O putovní hokejku-florbal SŠ

Až do posledního zápasu se nevědělo,kdo skončí na 2.-6.místě. Tak vyrovnaný to byl turnaj.



1. G Dačice 8b
2. SOUz Dačice 6 b
3. Mor.Bud.4 b
4. Třeboň 4 b
5. Jemnice 4.b
6. SŠ 4b.

18.12.Finále florbalu žáků naší školy a SOUzas Dačice

1.místo T3, 2. SOUz, 3. místo PO1. Ceny věnovalo SOUz. Díky.

19. 12. Vánoční turnaj ve stol.tenisu (přebor školy)

Dívky - 1. Kolmanová Lenka, 2. Čermáková Michaela

Hoši - 1. Vilímek Filip, 2. Jakubec Radek 3. Habr Vojta, Rytíř, Holub, Vyletěl, Bartoň, Pavouček, Kameník, Karásek, Pavlík, Vítamvás, Chváta, Antoňů, Pavlíček, Chocholouš, Fiala, Kříž, Tupý, Semorád, Liška, Zábanský, Benda, Šindelář

Leden

21. 1. O putovní pohár ředitele školy (odbíjená chlapců škol Dačicka)

Za účasti 4 družstev získaly naši chlapci Putovní pohár

Okresek ve florbalu jsme vyhráli, na okrese obsadili druhé místo.

Únor

19. 2. Stolní tenis SŠ 1.místo, postup do krajského kola

27. 2. O putovní pohár ředitele školy (futsal SŠ Dačicka) - 5. a6. místo

Březen

27. 3. Rákoska-volejbal kantorů 4.místo

silový víceboj SŠ J.H. 7. místo

30. 4. Cestovní koště - volejbal dívek škol Dačicka 8 družstev (Telč, Dačice, Třebíč SŠ)

Květen

volejbal smíšených dr.trénink

volejbal SŠ J.H. 4., 5., CH 2. z 9, D 7. z 10

nohejbal školní turnaj trojic 7., 5., - 14 družstev

kuželky SŠ J.H. 1.a 3.místo

6.5 VEŘEJNÉ PREZENTACE

Veřejné prezentace

11. listopadu 2008 – Prezentační výstava středních škol, učilišť a firem v Jindřichově Hradci

15. – 16. října 2008 – XIII. Mezinárodní veletrh vzdělání DIDACTA Třebíč 2008

14. listopadu 2008 – Přehlídka středních škol oblasti Vysočiny v Jihlavě

Den otevřených dveří na SŠTO

Ve čtvrtek 27. listopadu 2008 zavítaly asi tři stovky zájemců z řad absolventů základních škol, jejich rodičů i občanské veřejnosti na SŠTO v Dačicích v rámci již tradičně pořádaného Dne otevřených dveří.



Působivé videoprojekce i praktické ukázky pracovních dovedností žáků školy byly letos zaměřeny na prezentaci těch oborů, jejichž koncepce a pojetí prošly zásadními úpravami v souvislosti s jejich novým zaměřením. Tvorbou nových školních vzdělávacích programů umožnila upravit učební plány i náplň vzdělávání tradičních oborů modernějším obsahem, který více reflektuje potřeby trhu práce a odpovídá současným standardům středoškolského vzdělávání. Největší zájem projeví návštěvníci školy o studium čtyřletých maturitních oborů, zejména oboru Strojírenství, který bude od školního roku 2009/2010 zaměřen na počítačové aplikace ve strojírenství, a oboru Ekonomika a podnikání, jehož vzdělávací obsah se soustředí na pochopení základních principů fungování a provozu obchodních a výrobních firem.

Důležitých změn doznalo i pojetí některých tříletých učebních oborů. Učební obor Strojní mechanik bude zaměřen na provoz, údržbu a opravy strojních zařízení, učební obor Elektrikář na zvládnutí prací elektromontérských (zaměření Elektromontér).

Dokladem intenzivní spolupráci školy s jejím vzdělávacím partnerem – firmou TRW DAS – byla prezentace nejvýznamnějšího strojírenského podniku regionu v multimediální učebně školy za účasti personální náměstkyně firmy pana Kolmana Huřfana. Znovu bylo připomenuto, že firma má zájem na dalším rozvíjení vzájemně výhodné spolupráce. Stalo se již samozřejmostí, že žáci školy absolvují ve firmě odbornou praxi, učitelé odborných strojírenských předmětů zase školení, při nichž mají příležitost seznámat se s nejnovějšími technologiemi a výrobními trendy ve strojírenství.

Součástí doprovodného programu Dne otevřených dveří byla i sportovní zápolení a historicky první turnaj v piškvorkách na Dačicku.

Dalším Dnem otevřených dveří na naší škole byl 8. leden 2009.

Úspěch aranžérek ze SŠTO na soutěži FestArt 2008

20. listopadu 2008 se konalo vyhlášení výsledků soutěžní přehlídky FestArt 2008 v J. Hradci. Přehlídky tvořivosti mládeže nesené mottem „ Příliš blízci – příliš vzdálení“ se zúčastnilo se svými výtvarnými pracemi i 5 děvčat z naší školy. Je velmi potěšující skutečností, že v konkurenci mladých výtvarníků z celých jižních Čech se naše žákyně rozhodně neztratily.

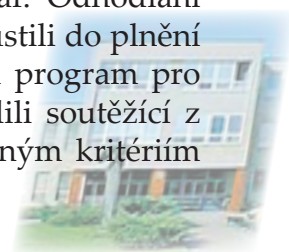
V kategorii Výtvarná malba obsadila Michaela Havlíková 2. místo za malbu tuší s názvem „Drama - herec s maskou“ a vynikajícího umístění – 3. místa v kategorii Výtvarná plastika - dosáhla i Petra Jurková, která porotu zaujala působivou plastikou Ruce z keramické hlíny.

Nejlépe hodnocené práce přehlídky byly vystaveny v nově zrekonstruovaných prostorách Minoritského kláštera v J. Hradci, kde se jimi mohlo potěšit co nejvíce milovníků výtvarného umění.

Úspěch studentů SŠTO na celostátní soutěži v programování v Sezimově Ústí

Na počátku září 2008 se konal na českobudějovickém výstavišti již 14. ročník výstavy Vzdělání a řemeslo, v jejímž rámci uspořádalo Centrum odborné přípravy SPŠ v Sezimově Ústí 2. ročník celostátní soutěže v programování CNC strojů. Vzhledem k tomu, že žáci SŠTO v Dačicích se v minulých letech několikrát velmi dobře umístili na akcích podobného druhu, nemohli chybět ani tentokrát.

Do Českých Budějovic se vydali poměřit síly s konkurencí z jiných středních škol studenti čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač Jan Kopřiva a Lukáš Puchnar. Odhodlání podat co nejlepší výkon „oprášili“ znalosti z třetího ročníku a s vervou se pustili do plnění soutěžního zadání. Jejich úkolem bylo vytvořit podle technického výkresu program pro obrobění soustružené součásti v ISO kódu. I když první dvě místa obsadili soutěžící z pořádajícího COP v Sezimově Ústí, „reprezentanti“ SŠTO vyhověli náročným kritériím



poroty na správnost programu i rychlost jeho zpracování na výbornou. Jan Kopřiva obsadil celkově 3. místo, Lukáš Puchnar místo 5. a z jihočeské metropole si odvezli hodnotné ceny, které jim předali zástupci pořádající organizace.

Úspěch studentů SŠTO na soutěži v programování ve Velešíně

Pomalu tradicí se stává účast našich studentů v soutěži v programování obráběcích strojů v systému MTS v SOŠ Velešín. Soutěž se konala 8. dubna 2009 opět ve školních dílnách. Soutěž byla vypsaná pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, ale vzhledem k termínu písemných maturitních písemných prací, se za naši školu mohli zúčastnit pouze studenti třetího ročníku. K počítačům tedy zasedl Pavel Prokeš v kategorii soustružení a Pavel Slavík v kategorii frézování, oba ze třídy MS – 3.

Soutěžní úkol spočíval v sestavení NC programu pro obrobení součásti podle zadaného výkresu. Na rozdíl od předchozích let, nebyly soutěžní výkresy zakótovány úplně a bylo nutno některé body potřebné pro sestavení programu dopočítat. Hodnotící porotu tvořili pedagogové z pořádající školy a zástupci ze zúčastněných soutěžních družstev.

Z našich studentů se úkolu zhostil nejlépe Pavel Prokeš a to dokonce tak dobře, že soutěž ve své kategorii vyhrál. Pavlu Slavíkovi se již tak dobře nedařilo a skončil na čtvrtém místě. První místo v kategorii je o to cennější, protože bylo dosaženo v konkurenci žáků o rok starších.

Celostátní soutěže v NC programování Na Třebešíně v Praze

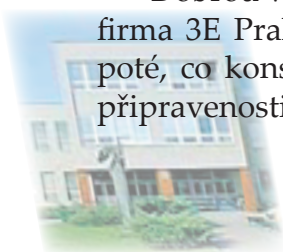
SPŠ Na Třebešíně v Praze 10 se stala ve dnech 17. a 18. dubna 2009 pořadatelem již VIII. ročníku celostátní soutěže v NC programování, probíhajícího pod patronací firmy 3E Praha Engineering. Jedním z cílů soutěže bylo umožnit srovnání úrovně vědomostí, ale i stupně zvládnutí mnoha praktických dovedností středoškolských studentů odborných škol z celé ČR. V kategorii programování pomocí CAM se soutěže dokonce zúčastnili i studenti z Maďarska. V kategorii Ruční programování soutěžilo 44 studentů třetích a čtvrtých ročníků z celkem 20 středních odborných škol, z nichž byla polovina škol průmyslových. SŠTO v Dačicích reprezentovali Lukáš Puchnar a Ladislav Vopálenký (ze třídy MSS4).

Samotná soutěž se skládala ze tří částí. První den absolvovali účastníci soutěže 30minutový písemný test, který obsahoval 20 otázek z oblasti NC programování a technologie obrábění. Poté museli soutěžící osvědčit své schopnosti čtení NC kódu a během 120 minut načrtnout na milimetrový papír součástku, která byla podle zadaného programu obrobena.

Druhý den pak studenti sami tvořili NC kódy. Každý soutěžící pracoval s 10 výkresy strojních součástí, jejichž obrábění programoval v určeném časovém limitu v ISO kódu. Vzhledem k tomu, že program pro obrábění některých součástí byl jednodušší, jiný složitější, záleželo na soutěžícím, kombinaci kterých součástí zvolí, aby v časovém limitu dosáhl maximálního bodového hodnocení, jež pochopitelně respektovalo různou míru náročnosti zadání. Při programování mohli soutěžící pracovat s vlastním editorem, příp. editory MIKROPROG a ELTEC. Naši soutěžící vsadili na osvědčený MTS, ovšem s podmínkou, že nesmí používat některé jeho funkce a cykly.

Družstvo studentů ze SŠTO zaznamenalo úspěch, když se mezi zúčastněnými zástupci z 20 škol umístilo celkově na velmi dobrém 6. místě. V soutěži jednotlivců obsadil Ladislav Vopálenký 13. a Lukáš Puchnar 23. místo.

Dobrou vizitku vystavila úspěšným soutěžícím i odborná porota, v níž měla zastoupení firma 3E Praha Engineering, vylosovaní zástupci zúčastněných škol i odborníci z praxe, poté, co konstatovala, že v porovnání s předchozími ročníky soutěže se celková úroveň připravenosti studentů zvýšila a drží se na dobré úrovni



6.6 PROJEKTY, DOTACE A DARY

Dotace

Emco Maier – software pro CNC	282 051,- Kč
Sociální kompetence pedagoga	5 500,- Kč
Adaptační týden	20 000,- Kč
Hřiště	100 000,- Kč
Platy	127 000,- Kč

Dary

2008

1. Centropen a.s.Dačice	5 000,- Kč
2. Pokorný Dačice	15 000,- Kč

2009

1. TRW DAS Dačice	15 000,- Kč
2. TRW DAS Dačice – grantový program	20 000,- Kč

Dary pro žáky od TRW – DAS Dačice

únor 2009 Prospěchové stipendium ve výši 500,- Kč za 1. pololetí

obor Obráběč kovů

1. ročník Chocholouš Jiří
2. ročník Urbanec Vladimír
3. ročník Janda Lukáš

obor Mechanik seřizovač

1. ročník Kasáček Matěj
2. ročník Nevěčný Martin
3. ročník Krejčí Miroslav
4. ročník Panovský Jaroslav

obor Strojírenství

1. ročník Vitamvás Karel
2. ročník Málek Zdeněk
3. ročník Nosek Frantrišek
4. ročník Beseda Vostěch

červen 2009 Prospěchové stipendium ve výši 500,- Kč za 2. pololetí

obor Obráběč kovů

1. ročník Chocholouš Jiří
2. ročník Urbanec Vladimír
3. ročník Janda Lukáš

obor Mechanik seřizovač

1. ročník Kasáček Matěj
2. ročník Nevěčný Martin



- 3. ročník Krejčí Miroslav
- 4. ročník Vopálenský Ladislav
- obor Strojírenství
- 1. ročník Vitamvás Karel
- 2. ročník Málek Zdeněk
- 3. ročník Havel Jan
- 4. ročník Beseda Vojtěch

červen 2009 Věcný dar v hodnotě 2.000,- Kč za nejlepší prezentaci z exkurze

obor Mechanik seřizovač

- 4. ročník Konečný Jan

červen 2009 Věcný dar v hodnotě 2.000,- Kč za vynikající výsledky v odborném výcviku

obor Obráběč kovů

- 3. ročník Doležal Jiří

6.7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ V ROCE 2008/2009

Metodik prevence se věnoval zejména:

- koordinaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání reklamy, rizikových projevů, sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence patologických jevů – částečně financováno z grantu Jihočeského kraje. Téma – Sociální kompetence pedagoga – rozvoj pedagogické strategie. Učitelé byli seznámeni se základními interakcemi ve třídě, s vývojem sociálního klima třídy, diagnostickými metodami a možnostmi pedagogického ovlivňování klima třídy i školy
- metodice prevence sociálně patologických jevů
- vyhledáváním problémových jevů chování a preventivní práci s třídními kolektivy
- vyhledáváním žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování a poradenskou pomocí žákům nebo jejich rodičům
- dalším činnostem v dané problematice.

Plán opatření v oblasti prevence se podařilo splnit cca na 93 procent.

Pro studenty prvních ročníků jsme připravili adaptační týden. Usnadnil studentům a učňům rychlejší adaptaci na nové prostředí, vzájemné poznání s třídními učiteli ve fyzické a emocionální rovině, rychlejší zapojení žáků do života školy, navodilo důvěru mezi studenty a pedagogy. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny zejména na prevenci sociálně patologických jevů, škodlivosti a prevenci kouření. Částečně financováno z grantu Jihočeského kraje.

Velmi pozitivní bylo zapojení žáků do charitativních akcí – Šance, Květinový den.

Úspěch u studentů měly zejména tyto přednášky spojené s diskusí :

- Láska, sex, AIDS – interaktivní přístup lektora, prezentace, dobrá komunikace s žáky.
- Zdraví životní styl – děvčata ocenila získané informace o zdravém stravování, nebezpečí anorexie, bulimie, udržení optimální váhy.
- Beseda s kosmetičkou, která jim nabídla možnosti péče o pleť.



- Přednáška o škodlivosti kouření. Velmi zajímavá prezentace mohla přispět k tomu, že si žáci uvědomili nebezpečné důsledky dlouholetého kouření.
- Setkání s příslušníkem policie ČR, který je informoval o stavu kriminality a drogové problematiky v našem regionu.
- Obchodování s bílým masem – zajímavá přednáška o nebezpečí prostituce a následném obchodu s děvčaty.
- Sekty a jejich nebezpečí – žáci získali přehled sekt působících na našem území, o jejich činnosti a nebezpečí.
- Přínosem pro žáky bylo také setkávání s třídními učiteli v třídnických hodinách a besedy na téma Mladý člověk a alkohol, gamblerství, volnočasové aktivity.

V oblasti volnočasových aktivit jsme navštívili dvě divadelní představení, někteří žáci navštěvovali volejbalový kroužek, Vzdělávací a informační centrum SŠTO Dačice.

6.7.1 VÝCHOVNÝ PORADCE – HODNOCENÍ ZA ROK 2008/2009

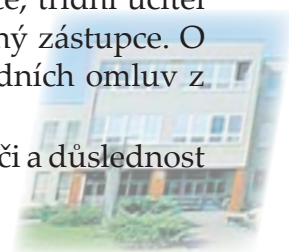
Ve školním roce 2008/2009 jsem se tradičně zaměřila na následující oblasti:

- 1) Příprava a plánování vlastní činnosti
- 2) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- 3) Práce s žáky s poruchami učení
- 4) Práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách s žáky s poruchami učení
- 5) Práce s problémovými žáky: a) problémy docházky
 - b) potíže s učením
 - c) poruchy interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- 6) Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 7) Nábor žáků do oborů ve školním roce 2008/2009
- 8) Spolupráce s rodiči
- 9) Spolupráce s PPP v Jindřichově Hradci a Českých Budějovicích
- 10) Spolupráce s Policií ČR
- 11) Spolupráce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci
- 12) Poradenství žákům při pokračování ve studiu
- 13) Další vzdělávání výchovného poradce, účast na seminářích a akcích PPP České Budějovice
- 14) Prevence zneužívání návykových látek
- 15) Vypracování individuálního plánu žáka s aspergrovým syndromem
- 16) Spolupráce s asistentem žáka s aspergrovým syndromem
- 17) Spolupráce s Autistickým centrem v Českých Budějovicích

a) problémy docházky:

Zúčastňovala jsem se pohovorů třídních učitelů se žáky a jejich zákonnými zástupci, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. O pohovorech jsem vedla zápisy. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolána výchovná komise školy ve složení – ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel (ka), učitel odborné výchovy, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních jsem vedla písemné zápisy. Řešila jsem problematiku pozdních omluv z výuky s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Mohu konstatovat, že včasné podchycení absence, následné jednání s rodiči a důslednost



rodičů, třídních učitelů a výchovného poradce, vedlo v 85 procentech k uspokojivým výsledkům v předcházení další absence některých žáků.

b) potíže s učením:

Spolu s vyučujícími jsme hledali důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování nebo změnou forem zkoušení. Tato pomoc byla důležité zejména u žáků prvních ročníků a žáků přestupujících z jiných škol.

c) poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se během tohoto roku nevyskytly. Případy „porovnávání sil“ byly řešeny rozhovorem s jednotlivými žáky, případně s celou třídou v třídnické hodině.

Nábor žáků do oborů ve školním roce 2008/2009

Přítomností a podávání informací při dnech otevřených dveří. Osobní jednání s vycházejícími žáky v místě bydliště. Vlastní účastí na schůzce rodičů žáků na ZŠ J. A. Komenského v Dačicích

Spolupráce s rodiči

- 1) Řešení problémů školní docházky
- 2) Řešení problémů prospěchu
- 3) Poradenství dalšího studia žáků

ad1) Jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při pohovorech žáků a třídních učitelů a při rozbořech absence na popud rodičů.

ad2) Se žádostí o radu, jak řešit nezáměr a následně nedobré studijní výsledky, se na mě obrátilo 9 rodičů u žáků tříletých oborů a 3 rodiče maturitních oborů.

Spolupráce s PPP Jindřichův Hradec, České Budějovice, Autistickým centrem v Českých Budějovicích.

SPPP spolupracují při řešení pomoci žákům s poruchami učení. Poradenská, diagnostická a metodická pomoc PPP je velmi dobrá. Mně samotné byla poskytnuta t odborná konzultace k řešení náročnějších případů, doporučená nejnovější odborná literatura a nabídnuta možnost seminářů.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Autistickým centrem v Českých Budějovicích. Pracovnice tohoto centra ochotně dvakrát navštívila školu v průběhu školního roku a pomohla řešit pouze drobné problémy ve vzdělávání žáka s tímto syndromem.

Spolupráce s policií ČR

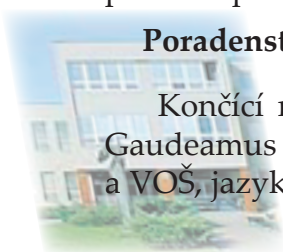
Organizace besed se zástupci policie ČR druhých ročníků studijních a učebních oborů na téma Kriminalita mládeže v našem regionu.

Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Jindřichově Hradci

Spolupráce s ÚP v JH i letos navázala na dlouholetou tradici. Pracovnice ÚP navštívila žáky končících ročníků a vysvětlila jim roli úřadu práce při hledání zaměstnání. Množství otázek a zájem studentů svědčil o tom, že všichni si uvědomují vážnost svých rozhodnutí při nástupu do zaměstnání.

Poradenství žákům při pokračování ve studiu

Končící maturitní ročníky navštívili prezentaci vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Všem končícím ročníkům byly poskytnuty informace a přihlášky na VŠ a VOŠ, jazykové školy, střední školy. Žákům byly předány informace o možnostech studia



a práce v zahraničí. Některým žákům jsem pomohla vyplnit elektronické přihlášky na VŠ. Ve třech případech jsem pomáhala při hledání adresy požadované školy. Několik žáků potřebovalo najít další možnosti studia při zaměstnání.

Závěr

Plán práce byl ve všech bodech splněn. Jak probíhal školní rok a přinášel změny a neočekávané události, musela jsem i já ve své práci mnohokrát improvizovat. Díky dobré spolupráci s kolektivem kolegů a vedení školy, se vždy podařilo najít účinné a pozitivní řešení.

Velmi kladně bych hodnotila integraci autistického žáka v naší škole. I v uplynulém školním roce jeho integrace proběhla bez problémů. Toto zjištění možno konstatovat i na základě děkovného dopisu, který mi opět zaslali rodiče žáka.

Při hodnocení své práce uvedu na prvním místě úkoly, jejichž plnění by bylo možné provést lepším způsobem. Z toho vyplývá ponaučení pro příští školní rok:

- 1) Stále přetrvává problém s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Domnívám se, že pouhá tolerance ze strany školy nestačí. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých potíží. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo v hodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sice ochotně žáky vyšetří, ale je přetížená a na následnou péči o starší žáky již není kapacita. Je potřeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.
- 2) V příštím školním roce musím opět již na začátku školního roku obejít první ročníky a upozornit je na nevýhodnost pozdní diagnostiky poruch učení a chování. Žáci prvních ročníků by měl předložit platnou zprávu z PPP při nástupu do školy.
- 3) Více se věnovat začínajícím třídním učitelům – výchovné problémy s hyperaktivními žáky, se žáky s poruchami učení a potíže s orientací v možnostech volby výchovných metod učitelem.
- 4) Po zlepšení spolupráce s pracovištěm odborného výcviku dále prohlubovat plnění našich společných úkolů.

Plán práce výchovného poradce byl splněn díky výborné spolupráci s vedením školy a s kolektivem všech učitelů.

6.7.2 INTEGRACE ŽÁKA S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM

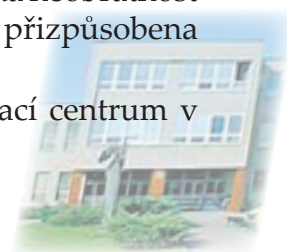
V roce 2007 nastoupil jako student na SŠTO, Dačice, Strojírenská 304, obor ARANŽÉR, chlapec postižený aspergerovým syndromem.

Ondřej Vaněk je nyní ve třetím ročníku. Druhý ročník ukončil s průměrným prospěchem. Do školy chodí velmi rád a absence měl minimální. Nadále dobře navazuje kontakty se spolužáky ve třídě. O přestávkách navazuje kontakt i s ostatními žáky.

Ondřej i ve druhém ročníku měl a má stále své místo v lavici. Tak je tomu i při praktickém vyučování. Během školního roku si dobře zvyknul na strukturu vyučování. Za pomoci asistenta byl schopen pracovat jako ostatní žáci a soustředit se na výuku. Dostával takové úkoly, aby byl schopen je sám nebo s pomocí asistentky vypracovat. Také navázal kontakt s vyučujícími a byl schopen v určitých předmětech i ústního zkoušení.

Praktická část vyučování byla pro Ondřeje zpočátku nezáživná, ale postupně za stálého povzbuzování a pomoci asistentky se zapojil do pracovních činností. Motorická neobratnost stále přetrvává (kreslení, stříhání, rýsování). Proto byla opět činnost přizpůsobena Ondřejovým schopnostem a možnostem.

Pokud byl Ondřej unaven, využíval s asistentem Informační a vzdělávací centrum v



naší škole.

V dubnu 2009 navštívila naši školu krajská koordinátora pro oblast autismu p.Kopová. Zajímala se o to, jak nadále probíhá integrace Ondry. Konzultovala s asistentkou pedagoga průběh vzdělávání, na co se zaměřit a jak dále s Ondřejem pracovat.

Je důležité podotknout, že k úspěšnému zvládnutí druhého ročníku přispěla výborná spolupráce s rodiči Ondřeje, vedením školy, vyučujícími, výchovnou poradkyní a asistentkou pedagoga.

Doufáme, že Ondra úspěšně zvládne i třetí, závěrečný ročník oboru ARANŽÉR.

6.8 ČINNOST METODICKÝCH KOMISÍ

6.8.1 METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

Hlavní činnost

Práce komise se zaměřuje především na provázanost výuky v jednotlivých odborných předmětech, dále na získávání nejnovějších poznatků v ekonomických předmětech a jejich začleňování do výuky. Komise zajišťuje odbornou literaturu a školení pro vyučující, učebnice pro žáky, které hromadně objednává a rozprodává žákům.

Dále komise zajistila:

- odborné praxe tříd oboru Obchodněpodnikatelská činnost
- bloky praxe probíhají v prvních ročnících na prodejnách
- ve druhém a třetím ročníku na pracovištích závodů, úřadů nebo bank nebo
- ve čtvrtém ročníku ve škole, kde slouží k procvičení probírané látky v ekonomických předmětech a zároveň jako příprava na praktickou maturitní zkoušku
- metodické vedení žáků při zpracování závěrečných /ročníkových/ prací z ekonomiky na podkladě získaných informací z konkrétního pracoviště (třída OPČ3)
- přípravu témat pro praktické maturitní zkoušky obor Obchodně podnikatelská činnost – 3 témata, obor Podnikání – 3 témata, obor Podnikání – dálkové studium – 1 téma a jejich následnou opravu
- přípravu otázek pro ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů
- přípravu závěrečných zkoušek tříletých oborů – aranžér

Maturitní zkoušky v odborných předmětech všech ekonomických oborů /denních i dálkového/ a závěrečné zkoušky učebního oboru Aranžér proběhly bez závad.

Doplňková činnost

Jako doplňková činnost slouží exkurze, návštěvy výstav a veletrhů, besedy s odborníky.

Obory se zaměřením na aranžérství i obory, ve kterých je předmět propagace, pravidelně navštěvují aktuální výstavy v Městském muzeu a galerii v Dačicích.

Žáci obor Aranžér si v červnu prohlédli ZOO v Jihlavě.

Třída PO1 absolvovala v dubnu exkurzi na Poštu v Dačicích v rámci předmětu písemná a elektronická komunikace.

24. března a 2. dubna proběhly dvě exkurze do ČNB v Praze, kterých se účastnili žáci tříd OPČ2, 3 a 4 a PO1 a 2.



Pro žáky jsme zorganizovali několik přednášek odborníků:

Ochrana spotřebitele (třída OPČ2) – Ing. Oulehlová ze Sdružení ochrany spotřebitele
 Co dělá EU? (třídy OPČ4, PO2, MSS4) – zajištěnou Eurocentrem České Budějovice
 Marketing v EU (třídy OPČ4, PO2, MSS4) – Ing. Jurazsková, VOŠ Č. Budějovice
 Studium a práce v zahraničí, programy Sokrates, Europass (třídy OPČ4, PO2, MSS4)
 – zajištěné Europe Direkt KÚ.

Kurzy a školení učitelů

V zájmu zkvalitnění výuky absolvovali učitelé odborná školení:

Ing. Dvořáková, Ing. Slabá, Ing. Ferda – 2denní školení Ing. Štohla – Změny v účetnictví a v daních

Ing. Dvořáková a Ing. Ferda – změny v oblasti ekonomiky a metody ve výuce (Ing. Petr Klínský.

6.8.2 METODICKÁ KOMISE JAZYKŮ A SPOLEČENSKÝCH VĚD

Členové: Mgr. Eva Simková, Jana Burdová, Mgr. Jaroslav Čajka, Mgr. Věra Tomanová, Mgr. Monika Pokorná, Bc. Dagmar Tichá, Anna Krmníčková, Svatopluk Jánský, Mgr. Marie Sedláková

Splněné úkoly:

- tvorba a kontrola tematických plánů
- zásady hodnocení žáků (počet známek za pololetí, druhy a váhy zkoušení)
- příprava a hodnocení vstupních prověrek žáků 1. ročníků
- tvorba ŠVP
- příprava a schválení témat písemné maturitní zkoušky z CJL
- příprava a schválení témat ústní maturitní zkoušky (CJL, ANJ, NEJ)
- příprava studentů nižších ročníků na státní maturitu

Během školního roku 2008/2009 jsme zorganizovali i mimoškolní akce: exkurze, kulturní akce, filmová představení a divadelní představení.

6.8.3 METODICKÁ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Ing. Karkoška, Ing. Slabý, Ing. Volavka, Ing. Jelínek, PaedDr. Krupka, Ing. Novák, p. Štěrba, p. Sedláček, p. Švec, p. Matoušek, p. Šeda, p. Nápravník, p. Jaroš, p. Pukl, p. Řezáč, Ing. Kelbler.

Během školního roku 2008/2009 pracovala metodická komise odborných předmětů podle plánu, schváleného v září.

Během přípravného týdne byly připraveny a vypracovány tematické plány z jednotlivých předmětů pro všechny ročníky podle platných osnov. Dále byly připraveny a zapůjčeny potřebné učebnice. Pro některé třídy byly objednány učebnice nové.

Během října a listopadu byly vypracovány maturitní otázky a zadání ke zkouškám učňovským, poté byly schváleny ředitelem školy.

V lednu bylo na schůzce metodické komise zhodnoceno časové plnění tematických plánů.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tematických plánů a studijní výsledky žáků.

Během května byly připravovány maturitní zkoušky.



V červnu proběhly závěrečné zkoušky a byl zhodnocen jejich průběh. Dále bylo zhodnoceno splnění tématických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Na schůzce metodické komise odborných předmětů dne 25. 6. 2009 byl projednán návrh maturitních předmětů jednotlivých oborů, bez připomínek.

Další záležitosti, např. hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tématických plánech apod., byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

6.8.4 METODICKÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Členové komise: Mgr. Hanzal, Mgr. Kovářová, p. Novák, Mgr. Tobolková

Během školního roku 2008/2009 pracovala metodická komise přírodovědných předmětů podle plánu, schváleného na začátku školního roku.

V přípravném týdnu byly připraveny a vypracovány tématické plány z matematiky, fyziky, chemie, základů přírodních věd, základů ekologie a ekologie pro všechny ročníky podle platných osnov. Dále byly připraveny a zapůjčeny učebnice MAT, FYZ, CHE. Ve třídách OPČ, MS, pro první ročníky 3-letých učebních oborů a pro dálkové studium byly objednány učebnice pro výuku matematiky. Byl vypracován individuální studijní plán pro žáka Ondřeje Vaňka. Byly také určeny termíny konání schůzí metodické komise přírodovědných předmětů.

Do učebních plánů chemie a fyziky byly opět začleněny celky Ochrana člověka za mimořádných situací. Byla zpracována dvě témata : 1. Havárie s únikem nebezpečných látek, 2. Radiační havárie jaderných energetických zařízení.

Během října a listopadu byly vypracovány maturitní otázky z MAT pro třídy OPČ4, MSS4, TS3Z a PO2, poté byly schváleny ředitelem školy.

Na konci 1. pololetí bylo zhodnoceno plnění tématických plánů a studijní výsledky žáků v MAT, FYZ, CHE, ZPV, ZAE.

Během května byly připravovány maturitní zkoušky.

V červnu bylo opět zhodnoceno splnění tématických plánů, studijní výsledky žáků, byly dohodnuty termíny opravných zkoušek.

Během školního roku byly vytvořeny nové pomůcky do matematiky – šablony s grafy funkcí.

Všichni učitelé pracovali celý školní rok vytrvale a zodpovědně na tvorbě ŠVP.

Další záležitosti, např. změny vyučujících MAT (8 kolegů, viz zápisy z jednání komise), hodnocení žáků, hodnocení písemných prací, metodika a rozsah probírání jednotlivých témat, případný přesun témat v tématických plánech apod., které vznikly vzhledem k dlouhodobější nemoci Mgr. Tobolkové, případně i jiné záležitosti, byly řešeny aktuálně v průběhu školního roku.

6.8.5 METODICKÁ KOMISE TEV

Členové komise - Novák Pavel, Anděl Jan, Raška Josef

Během školního roku 2008/2009 se metodická komise TEV sešla na čtyřech schůzkách, kde pravidelně projednávala problémy ve 4 oblastech:

- 1) sportovní akce – kladně hodnotila úspěchy žáků naší školy v okresních soutěžích a na soutěžích pořádaných naší školou. Chválihodná jsou i sportovní vyžití pedagogů. Zarážející je však pořád stálý nezájem o sportování po vyučování (konkrétně úterní odpoledne).



- 2) vybavení tělocvičny - byly provedeny odpisy zastaralého sportovního náčiní a nakoupeny věci nové v dostačujícím množství.
- 3) organizace hodiny – velmi často byl žákům připomínán Provozní řád TEV tak, aby prováděli některé činnosti automaticky.
- 4) ostatní – v rámci ŠVP byly zpracovány nové plány pro TEV na školní rok 2009/2010.

6.8.6 TVORBA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2008/2009 pokračovaly práce na tvorbě školních vzdělávacích programů. Pracovní týmy dokončily 8 programů, z toho šest pro obory tříleté s výučním listem a dva pro obory čtyřleté s maturitní zkouškou. Dále jsme rozpracovali poslední dva programy, a to pro nástavbový obor Podnikání a pro čtyřletý obor Mechanik seřizovač. Práce na těchto programech ukončíme do konce roku 2009.

Dokončené programy byly projednány na celoškolské poradě dne 31.8.2009 a tímž dnem schváleny ředitelem školy.

Výčet schválených školních vzdělávacích programů:

Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Stupeň poskytovaného vzdělání	Délka a forma vzdělání
63 – 41 – M/01 Ekonomie a podnikání	Provoz obchodních a výrobních firem	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
23 – 41 – M/01 Strojírenství	Počítačové aplikace ve strojírenství	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky, denní studium
23 – 51 – H/01 Strojní mechanik	Provoz, údržba a opravy strojních zařízení	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
26 – 51 – H/01 Elektrikář	Elektromontér	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
23 – 56 – H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
33 – 56 – H/01 Truhlář	Truhlář	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
66 – 51 – H/01 Prodavač	Prodavač	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium
66 – 52 – H/01 Aranžér	Aranžér	Střední vzdělání s výučním listem	3 roky, denní studium



7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle§ 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

V průběhu školního roku 2007/2008 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

8. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2008

8.1 HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE

Příjmy:	V tisících Kč
celkové příjmy	24976
příjmy z hospodářské činnosti	445
ostatní příjmy	24531
Výdaje:	
investiční výdaje celkem	1997
neinvestiční výdaje celkem	24711
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	12 871
ostatní osobní náklady	325
zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení	4 640
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	312
stipendia	
ostatní provozní náklady	6 563

8.2 ZÁSADNÍ INVESTICE ŠK. ROKU 2008/2009

Název akce	Výdaje v Kč
Výuk.systém Emco Maier	348 517+355 810 =704 327
Rekonstrukce dívčí šatny – úsek PV	141078
Rekonstrukce soc.zař.+šatny – úsek PV	316799
Interaktivní tabule	158294
Hřiště	250000
Stavební úpravy tříd	274 140
Zpracování projektové dokumentace - zateplení škola + DM	117 215
Zpracování projektové dokumentace - šatny tělocvična	35 000

8.3 INFORMACE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH A INSPEKCÍCH

Listopad 2008 – Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje České Budějovice – kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb.

Únor 2009 – Okresní správa sociálního zabezpečení Jindřichův Hradec - kontrola provádění nemocenského pojištění, odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění povinnosti v důchodovém pojištění

8.4 INVENTARIZACE MAJETKU ŠKOLY

Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Pavel Kopačka

členové – Eliška Coufalová, Ing. Václav Havlík, Ing. Lumír Pisk, Josef Míchal a Jitka Suchá:

uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 15. 1. 2009 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2008 je v souladu se stavem skutečným.

Schváleno školskou radou dne:

